

2. 各選抜区分・選抜方法と求める能力の関連について

本学で学ぶために身につけておいてほしい資質・態度・学力と「学力の3要素」との関係と、それぞれの選抜区分における評価・活用方法等については以下のとおりです。

【本学が求める入学者】

1. 看護職につきたいという強い気持ちを持ち、誠実に努力し前向きに学ぶ姿勢を持っている。(思考力・判断力・表現力)
2. 専門的な知識や技術の修得に必要な基礎学力を有している。(知識・技能)
3. 看護の職業人として地域に貢献しようとする意欲を持っている。(主体性・多様性・協働性)

(資質・態度)

1. 看護職につきたいという強い気持ち (主体性・多様性・協働性)
2. 自分の健康状態や生活習慣を自ら律する自己管理力 (思考力・判断力・表現力)
3. 入学後必要となる学修に主体的に取り組める学習習慣 (思考力・判断力・表現力)
4. 円滑な人間関係を築くために必要なコミュニケーション力・対話力 (思考力・判断力・表現力)
5. 人を思いやり、他者と連携・協働する基礎的資質としての協調性 (主体性・多様性・協働性)
6. 自分が住む地域に愛着をもち、地域に貢献したいという意欲 (主体性・多様性・協働性)

(学力)

7. 文章の読解力や表現力を培うために必要となる国語の基礎学力 (知識・技能)
8. 国際交流や国際社会への関心と言語表現としての英語の基礎学力 (知識・技能)
9. 論理的思考を培うために必要となる数学の基礎学力 (知識・技能)
10. 人体の生命現象や生命倫理を理解するために必要となる生物・化学の基礎学力 (知識・技能)

選抜区分	選抜方法	学力の3要素			評価・活用方法等
		知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協働性	
学校推薦型選抜	公募推薦(Ⅱ期) 指定校推薦	小論文 (文章読解型)	○	○	文章の内容を的確に把握したうえで、批判的・論理的に考えをまとめさせるなどし、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価する。
		調査書	○	○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接	○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		志望理由書	○	○	看護職への意欲(主体性)と思考力・判断力・表現力を評価する。
		活動記録報告書*	○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。
	公募推薦(Ⅰ期) 離島枠	小論文 (資料読解型)	○	○	資料の内容を的確に把握したうえで、批判的・論理的に考えをまとめさせ「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価する。
		調査書	○	○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接	○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		志望理由書	○	○	看護職への意欲(主体性)と思考力・判断力・表現力を評価する。
		活動記録報告書*	○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。

選抜区分		選抜方法	学力の3要素			評価・活用方法等
			知識技能	思考力判断力表現力	主体性多様性協働性	
一般選抜	前期日程	学力試験	○	○		高校で習得した基礎学力、大学での学修に必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		活動記録報告書 [*]		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。
	離島枠（Ⅱ期）	学力試験	○	○		高校で習得した基礎学力、大学での学修に必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		志望理由書		○	○	看護職への意欲（主体性）と思考力・判断力・表現力を評価する。
		活動記録報告書 [*]		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。
	後期日程	小論文（文章読解型）	○	○		文章の内容を的確に把握したうえで、批判的・論理的に考えをまとめさせるなどし、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		活動記録報告書 [*]		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。
	大学入学共通テスト利用選抜	大学入学共通テスト	○	○		高校で習得した基礎学力、大学での学修に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		志望理由書		○	○	看護職への意欲（主体性）と思考力・判断力・表現力を評価する。
		活動記録報告書 [*]		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価する。
社会人選抜		小論文（文章読解型）	○	○		文章の内容を的確に把握したうえで、批判的・論理的に考えをまとめさせるなどし、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価する。
		履歴書	○		○	面接の参考とする。
		面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		志望理由書		○	○	看護職への意欲（主体性）と思考力・判断力・表現力を評価する。

※「活動記録報告書」は、以下の内容のいずれかに基づいて記載してください。

- ・「総合的な探究の時間」等において取り組んだ課題研究等
- ・学校の内外で意欲的に取り組んだ活動

調査書の評価について

調査書に記載される項目の、各教科・科目等の学習の記録、学習成績の状況、総合的な探究の時間の内容と評価、特別活動の記録、指導上参考となる諸事項（学習における特徴等、行動の特徴・特技等、部活動・ボランティア活動等の取り組み、取得した資格や検定、表彰・顕彰等の記録 他）および出欠の記録などを本学が定める基準により加点し、総合的に評価します。