

## 2. 各選抜区分・選抜方法と求める能力の関連について

本学で学ぶために身につけておいてほしい資質・態度・学力と「学力の3要素」との関係と、それぞれの選抜区分における評価・活用方法等については以下のとおりです。

### 【本学が求める入学者】

1. 看護職につきたいという強い気持ちを持ち、誠実に努力し前向きに学ぶ姿勢を持っている。(思考力・判断力・表現力)
2. 専門的な知識や技術の修得に必要な基礎学力を有している。(知識・技能)
3. 看護の職業人として地域に貢献しようとする意欲を持っている。(主体性・多様性・協働性)

#### (資質・態度)

1. 看護職につきたいという強い気持ち。(主体性・多様性・協働性)
2. 自分の健康状態や生活習慣を自ら律する自己管理能力。(思考力・判断力・表現力)
3. 入学後必要となる学修に主体的に取り組める学習習慣。(思考力・判断力・表現力)
4. 円滑な人間関係を築くために必要なコミュニケーション力・対話力。(思考力・判断力・表現力)
5. 人を思いやり、他者と連携・協働する基礎的資質としての協調性。(主体性・多様性・協働性)
6. 自分が住む地域に愛着をもち、地域に貢献したいという意欲。(主体性・多様性・協働性)

#### (学力)

7. 文章の読解力や表現力を培うために必要となる国語の基礎学力。(知識・技能)
8. 国際交流や国際社会への関心と言語表現としての英語の基礎学力。(知識・技能)
9. 論理的思考を培うために必要となる数学の基礎学力。(知識・技能)
10. 人体の生命現象や生命倫理を理解するために必要となる生物・化学の基礎学力。(知識・技能)

選抜区分	選抜方法	学力の3要素			評価・活用方法等	
		知識技能	思考力判断力表現力	主体性多様性協働性		
学校推薦型選抜	指定校推薦	小論文(文章読解型)	○	○	文章の内容を的確に把握したうえで、批判的・論理的に考えをまとめさせるなどし、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価する。	
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		志望理由書		○	○	看護職への意欲(主体性)と思考力・判断力・表現力を評価する。
		活動記録報告書*		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。
	公募推薦	小論文(資料読解型)	○	○		資料の内容を的確に把握したうえで、批判的・論理的に考えをまとめさせ「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		志望理由書		○	○	看護職への意欲(主体性)と思考力・判断力・表現力を評価する。
		活動記録報告書*		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。

選抜区分	選抜方法	学力の3要素			評価・活用方法等	
		知識技能	思考力判断力表現力	主体性多様性協働性		
一般選抜	前期日程	学力試験	○	○	高校で習得した基礎学力、大学での学修に必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。	
		調査書	○	○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。	
		面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		活動記録報告書*		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。
	中期日程	学力試験	○	○	高校で習得した基礎学力、大学での学修に必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。	
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		活動記録報告書*		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。
	後期日程	小論文(文章読解型)	○	○		文章の内容を的確に把握したうえで、批判的・論理的に考えをまとめさせるなどし、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価する。
		調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。
		面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。
		活動記録報告書*		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価し、面接に活用する。
大学入学共通テスト 利用選抜	大学入学共通テスト	○	○		高校で習得した基礎学力、大学での学修に必要な知識・技能、思考力・判断力を評価する。	
	調査書	○		○	高校での学習成績・課外活動の状況等から知識・技能、主体性等を評価する。	
	志望理由書		○	○	看護職への意欲(主体性)と思考力・判断力・表現力を評価する。	
	活動記録報告書*		○	○	自ら何に向き合い何を得たか、その主体性と思考力・表現力を評価する。	
社会人選抜	小論文(文章読解型)	○	○		文章の内容を的確に把握したうえで、批判的・論理的に考えをまとめさせるなどし、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を評価する。	
	履歴書	○		○	面接の参考とする。	
	面接		○	○	本学が求める資質・態度等を確認する。	
	志望理由書		○	○	看護職への意欲(主体性)と思考力・判断力・表現力を評価する。	

※「活動記録報告書」は、以下の内容のいずれかに基づいて記載してください。

- ・「総合的な学習の時間」等において取り組んだ課題研究等
- ・学校の内外で意欲的に取り組んだ活動