

# 2019 鳥取看護大学・鳥取短期大学オープンキャンパス 授業体験一覧



鳥取看護大学の理解を深めていただくとともに、授業内容、授業の雰囲気などをみなさまに感じていただけるよう教員による授業体験を行います。授業体験は講義形式や演習形式があり、みなさまに体験していただけます。ぜひ、この機会にみなさまのご参加をお待ちしています。

| 第1回 6月16日(日) |                              |  |      |                     |
|--------------|------------------------------|--|------|---------------------|
| 学科           | タイトル                         | 授業内容   | 担当者  | 授業科目名               |
| 看護           | あなたも誰かを助ける人に<br>～一次救命処置を学ぼう～ | どこかで誰かが倒れていたら、その時あなたはどのようにしますか？救急車を呼ぶと同時にできることがあります！ | 前田陽子 | 成人看護学概論<br>成人看護学援助論 |

| 第2回 7月14日(日) |                                      |  |               |         |
|--------------|--------------------------------------|--|---------------|---------|
| 学科           | タイトル                                 | 授業内容   | 担当者           | 授業科目名   |
| 看護           | 感染から身を守るための豆知識<br>～衛生的な手洗いの実験をしてみよう～ | 生活の中には様々な細菌やウイルスが存在しています。正しい手洗いの方法と知識を身につけ、習慣づけることの大切さを学びます。 | 福永まゆみ<br>古都昌子 | 基礎看護技術A |

| 第3回 8月4日(日) |                                  |   |      |                    |
|-------------|----------------------------------|---|------|--------------------|
| 学科          | タイトル                             | 授業内容  | 担当者  | 授業科目名              |
| 看護          | 赤ちゃんとお話を通わす<br>～赤ちゃんを抱っこしてみませんか～ | 生まれて間もない赤ちゃんは、何ができるのでしょうか。赤ちゃんに備わっている能力を知って、触れ合う体験をしてみましょう。 | 前田陽子 | 母性看護学概論<br>小児看護学概論 |

**鳥取看護大学「秋の進学相談会」開催!!**  
**10月6日(日)**  
 ※詳しい日程・内容については改めてご案内いたします。



鳥取短期大学では、5つの学科・専攻の理解を深めていただけるように、各学科・専攻の教員による授業体験を行います。さまざまな分野について、楽しくわかりやすい授業を講義形式や演習形式でみなさまに体験していただけます。ぜひ、この機会にみなさまのご参加をお待ちしています。

| 第1回 6月16日(日) |                                      |   |          |                 |
|--------------|--------------------------------------|---|----------|-----------------|
| 学科           | タイトル                                 | 授業内容  | 担当者      | 授業科目名           |
| 国際           | ボディランゲージで伝えてみよう！<br>～身ぶり手ぶりで何が伝わる？～  | 言葉以外で何かを表現をする場合、実際のその効果はどれくらいのものなのでしょうか？楽しみながら考えてみましょう。                                   | 板倉一枝     | プレゼンテーション演習     |
|              | カラダで英語を話してみよう！<br>～英語圏の非言語コミュニケーション～ | 英語の「コミュニケーション」とは単に言葉や文法だけではなく、他の表現方法とは？実際に体験してみましょう。                                      | レイモンドレヴィ | 英語コミュニケーション     |
| 情報           | AIとデータサイエンスを体験してみよう                  | AI(人工知能)とデータサイエンスの共通点は過去の経験(学習)から次の行動(選択)を行うことです。それを体験しましょう。                              | 野津伸治     | プログラミング         |
|              | 日本経済の大きさはどんなもの？<br>～GDPで測る国の経済～      | 日本経済の大きさや成長を測る国内総生産(GDP)について、グラフ作成もしながら学んでみましょう。  | 植木 洋     | 経済学             |
| 住居           | 3Dプリンタを体験してみよう！                      | 3次元CGIによるモデリングと3Dプリンタによる立体造形を体験してみましょう。   | 清水文人     | 3Dモデリング         |
|              | インテリアデザインの魅力                         | テーマにあう空間デザインを考えてみましょう。  | 尾崎せい子    | インテリアデザイン       |
| 食物           | 「とける」って何？                            | 油は水に溶けません。でも、バターには水分が含まれるし、牛乳は脂肪と水分が混ざっています。調理における「とける」について考えます。                          | 加古大也     | 生物有機化学          |
|              | 卵の調理特性 乳化性<br>～手づくりマヨネーズに挑戦！～        | マヨネーズは卵黄の乳化作用を利用して、油と酢をよく混ぜながら加えて作ります。調製方法や乳化について考えてみましょう。                                | 松島文子     | 調理学<br>調理学実習Ⅰ   |
| 幼教           | 子ども虐待の予防<br>～乳児期の支援を知ろう～             | 子ども虐待はなぜ起らないのでしょうか。実際によくある事例をもとに考えます。その際に、乳児期に関わる保育者に、どんな支援が求められているのか、予防の視点を一緒に学んでいきましょう。 | 山村裕子     | 乳児保育Ⅰ<br>子どもの保健 |
|              | 子どもの興味を引き出す！<br>～造形表現とあそびの関係～        | 作ったり描いたりするだけが造形ではありません。子どもの興味を遊びにつなげ、表現するとはどういうことか考えてみましょう。                               | 宮崎百合     | 子どもの造形指導法       |

| 第2回 7月14日(日) |                                      |  |       |             |
|--------------|--------------------------------------|--|-------|-------------|
| 学科           | タイトル                                 | 授業内容   | 担当者   | 授業科目名       |
| 国際           | ことばを楽しむ<br>～伝承ことば遊び～                 | 伝統的な日本の「早口言葉」や「なぞなぞ」を楽しみながら、日本語の奥深さについて学びましょう。               | 岡野幸夫  | 日本の言葉       |
|              | 物語を味わう！読書の世界                         | アニメーションやリテラチャーサークルなど人と交流する読書活動を体験し、物語の理解を深めましょう！             | 長岡絵里佳 | 学校図書館サービス論  |
| 情報           | 二足歩行ロボットの歩き方を考えてみよう                  | 人間が歩くために足をどのように動かしているのでしょうか？ロボットへの命令を通して試行錯誤をしてみましょう！        | 野津伸治  | 情報処理演習      |
|              | ロボット・AIと刑事責任<br>～自動運転時の事故責任は誰が負う？～   | 自動運転車が現実化してくる中、自動運転車が事故を起こしたとき、その刑事責任はどのようになるのかを考えてみましょう。    | 岩井和由  | 生活と法律       |
| 住居           | 奥行き知覚のしくみ<br>～視覚的錯視を体験～              | 私たちは平面的な絵画から立体的な印象を得ています。こうした三次元の対象を認識するしくみを心理学のデモで説明します。    | 河村壮一郎 | 造形心理学       |
|              | 紙でつくる有名建築<br>～切り絵で有名建築を知らう～          | 切り絵、折り紙の手法で立体的な建築物を作りながら、有名建築の空間、造形美を学習します。                  | 宮脇儀裕  | 建築計画        |
| 食物           | 商品開発にチャレンジ！<br>五感で味わっておいしいケーキを作りあげよう | 三朝神倉大豆のおからを使ってケーキ作りをします。商品開発するには嗜好調査が欠かせません。このケーキがおいしいかな。    | 亀崎幸子  | 食品官能評価・鑑別演習 |
|              | 栄養価を計算してみよう                          | 皆さんが食べている食品の栄養価は、どのくらいかご存知ですか？栄養価計算ソフトを使って、食品の栄養価を把握してみましょう。 | 古都丞美  | 栄養情報処理演習    |
| 幼教           | ダンゴムシのひみつをさぐろう！                      | 子どもたちのアイドル、ダンゴムシ。本授業では、ダンゴムシの観察に挑戦し、その生態と保育での活用法について理解を深めます。 | 田川一希  | 保育内容(環境)    |
|              | 絵本で楽しむことば・コトバ・言葉                     | 「絵本はことばの宝庫」(松居直)。様々なことばがあふれています。絵本を楽しみながら、ことばの感覚を磨いてみましょう。   | 齊木恭子  | 児童文化        |

| 第3回 8月4日(日) |   |  |          |                    |
|-------------|---|--|----------|--------------------|
| 学科          | タイトル  | 授業内容   | 担当者      | 授業科目名              |
| 国際          | What's the news in English?<br>～映像で学ぶ異文化理解～ | 英語でニュースを見てみましょう！ニュースを通して、世界の人々や出来事について知るだけでなく、英語を実践的に学びましょう。 | レイモンドレヴィ | メディア英語             |
|             | アメコミヒーローからみたアメリカ                            | アメコミのスーパーヒーローを通してアメリカはどんな国としてみえてくるでしょうか。                     | 遠藤 緑     | 英語圏の文化             |
| 情報          | ブランディングの手法を知り、そのメリットを考えてみよう                 | マーケティング分野におけるブランディング(ブランド形成)の手法やそのメリットについて、事例を参考に考えてみよう！     | 田村 剛     | マーケティング            |
|             | ウェブサイトにおけるブランド戦略                            | ウェブサイトにおける効果的なブランドPRについて一緒に考え、実際にウェブページを作成してみましょう。           | 藤本直子     | ウェブデザインA           |
| 住居          | マッピングで変わる<br>インテリアイメージの世界を体験しよう！            | マッピングという技法を使って、インテリアをさまざまなイメージに変えてみましょう。                     | 清水文人     | 3Dモデリング            |
|             | 感覚記憶の容量<br>～心理学実験を体験～                       | 私たちは、ほんの短い間で、色や形などの刺激をそのままの形で自分の中に保存できます。この感覚記憶について実験します。    | 河村壮一郎    | 造形心理学              |
| 食物          | エネルギー消費と運動                                  | 私達は、なぜ毎日食物を摂取しなければならないのか？ 摂取した食物には、どのような働きがあるのかを、生理学的に説明します。 | 逢坂秀樹     | 運動生理学              |
|             | スポーツドリンクの話<br>～スポーツ栄養学ミニ知識～                 | 熱中症や脱水症を防ぐ水分補給のための各種スポーツドリンクについて考えてみましょう。スポーツドリンクの作り方も伝授！    | 野津あさこ    | スポーツ栄養学            |
| 幼教          | 「教育」と「福祉」をつなぐ「保育」<br>～とっとりで保育を学ぶ意味～         | 鳥取県は日本の保育の歴史に関わりが深い地域です。その理由を知り、「とっとり」で保育を学ぶことの意味を掘り出しましょう。  | 國本真吾     | 保育原理Ⅰ<br>特別二歳保育・教育 |
|             | お話をつくってみる<br>～豆本をつくろう～                      | 絵も文章も苦手。そんなあなたも簡単に作れるオリジナル豆本。言葉遊びや絵本の読み聞かせとともに言葉の世界を楽しみましょう。 | 上島逸子     | 保育内容(言葉)           |

| 第4回 9月8日(日) |                                 |  |               |              |
|-------------|---------------------------------|--|---------------|--------------|
| 学科          | タイトル                            | 授業内容   | 担当者           | 授業科目名        |
| 国際          | お祭りはなぜ盛り上がるのか？<br>～祝祭と祭礼の宗教社会学～ | 人はなぜ祭りに集うのか。祭りの魅力とは何か。祭りを通じて地域のアイデンティティについて考えます。           | 渡邊 太          | 宗教と文化        |
| 情報          | コンピュータに一筆書きを解かせてみよう             | グラフ・ネットワーク問題に分類される一筆書きをコンピュータに解かせることのような結果になるのか、体験してみましょう。 | 三沢英貴          | 情報数理         |
| 住居          | くらしの中にあるデザイン<br>レトロなまち倉吉 再発見！   | まちを通してデザインを知る。日常にはデザインがあふれています。ちょっとしたひらめきを探しにまちに出かけましょう。   | 前田夏樹<br>尾崎せい子 | 建築史<br>デザイン史 |
| 食物          | 「糖質制限ダイエット」はなぜ「やせる」といわれるのか      | 耳にすることも多い糖質制限ダイエット。体内では何が起きているのだろうか。気になるダイエットについて語りましょう。   | 加古大也          | 栄養学<br>生化学   |
| 幼教          | あそび体験と運動(動作)の獲得                 | 自由に遊ぶことで必要な様々な能力を吸収している子どもたち。今回はそのあそびの意義について運動能力の視点から考えます。 | 近藤 剛          | 保育内容(健康)     |

※授業体験内容は変更する場合があります。

※出前授業も実施しております。詳細は本学ホームページをご覧ください。

**春のオープンキャンパス開催!!**  
**2020年 3月22日(日)**  
 ※詳しい日程・内容については改めてご案内いたします。

◆お申し込み、お問い合わせは  
**鳥取看護大学・鳥取短期大学 入試広報課 ☎0858-26-9171**  
 〒682-8555 鳥取県倉吉市福庭854  
 HP 【看護大】 <http://www.tcn.ac.jp/> 【短大】 <https://www.cygnus.ac.jp/>  
 E-mail 【看護大】 [kango@ns.cygnus.ac.jp](mailto:kango@ns.cygnus.ac.jp) 【短大】 [cygnus@ns.cygnus.ac.jp](mailto:cygnus@ns.cygnus.ac.jp)