

講義科目名称： 山陰論

ナンバリング： N-13-01-D

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1年	1単位	必修
担当教員			
土居裕美子 他(ydoi@tcn.ac.jp)			
授業形態	時間数		科目区分
講義	15時間		基礎分野【社会科学】
添付ファイル			

特記事項	資格選択区分 <input checked="" type="checkbox"/> 看護師資格必修 <input checked="" type="checkbox"/> 保健師資格必修 <input checked="" type="checkbox"/> 養護教諭二種免許必修 <input type="checkbox"/> 看護師資格選択必修 <input type="checkbox"/> 保健師資格選択必修 <input type="checkbox"/> 養護教諭二種免許選択必修
	ディプロマポリシーとの関連性 <input type="checkbox"/> 広い視野と人を思いやる豊かな人間性をはぐくみ、人生の問題や課題に誠実に向き合う力 <input type="checkbox"/> 高い倫理性と堅固な使命感をもって生き抜き、人に寄り添う力 <input type="checkbox"/> 専門的な基礎知識と論理的思考にもとづいて看護実践する力 <input type="checkbox"/> チームワークを重んじ、創造的に多職種と連携・協働する力 <input checked="" type="checkbox"/> 病院から地域・在宅へと療養の場が移るなかで、地域で暮らす人びとの健康と生活を支え、地域とともに歩む力
	実務経験のある教員による授業科目の配置 <input type="radio"/> 担当している <input checked="" type="radio"/> 担当していない
	実務経験を授業科目にどのように活かしているか
	科目等履修生ほか受入（受入可能人数） <input checked="" type="radio"/> 受入可 <input type="radio"/> 受入否
	受入可能人数 5名
	世界中に情報が行きわたり、地球上の経済・社会のグローバル化が進行している。その反面、それぞれの地域の固有な文化が見直されている。この授業は、本学における「地域志向科目」として地域を知るスタートの学びとして位置づけ、歴史・文化、医療・福祉の分野における「山陰」という地域の現状と課題、特色や意義についての理解を深める。こうした理解を踏まえたうえで、今後どのような地域貢献ができるのか、ディスカッション・グループワークを通して考えを深めていく。
	・山陰地方の歴史と文化、社会と人々の生活などについて基本的理解をもつ。 ・地域社会の一員として、地域のあり方や発展について自分の考えを表明できる。 ・講義の内容を踏まえ、地域で暮らす人々の健康と生活を支えるために自身にできること・したいことを明確に表現することができる。

授業計画	回	授業内容	授業方法	自己学修課題(予習・復習)	取組時間	担当者
	1	オリエンテーション 「山陰」とは・山陰の歴史と文化	講義	山陰地方の概要を確認したうえで、歴史的文化的意義について考える	2時間	土居
	2	山陰の民俗（1）ひとはなぜ葬送にこだわるのか	講義	宗教に寄って葬式（土葬・火葬・風葬）がどのように違うか知つておく	2時間	喜多村
	3	山陰の民俗（2）葬送・墓の歴史と文化	講義	授業で理解した内容を踏まえ、レポートを作成する	2時間	喜多村
	4	山陰の福祉（1）山陰ゆかりの福祉関係者とその思想	講義	山陰ゆかりの福祉関係者について自身で調べる	2時間	國本
	5	山陰の福祉（2）障害福祉の父の思想から考える実践	講義	授業で理解した内容を踏まえ、レポートを作成する	2時間	國本
	6	山陰の福祉（3）育児事業史を手がかりとして	講義	授業で理解した内容を踏まえ、レポートを作成する	2時間	菅田
	7	山陰の地域看護－地域医療・看護の現状と課題	講義	授業で理解した内容を踏まえ、レポートを作成する	2時間	小石

	8	山陰のことばと文化 —「看護」と方言	講義	授業で理解した内容を踏まえ、レポートを作成する	2時間	土居
先行履修科目						
テキスト	授業で使用する文献については、テキストとしてハンドアウトを配付する。					
参考文献	参考文献は授業中に適宜紹介する。					
評価方法	各単元の小レポート60%、学びの振り返りレポート40%を総合的に評価する。					
課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法	レポートは、学びの振り返りに活用できるよう、コメントを付してフィードバックを行う。					
備考	私たちが生活している山陰、郷土のさまざまなことがらに目を向け、関心を持ち、理解し、自分の立場から地域にどのように貢献できるか、授業を通して考えていきましょう。					