

鳥取看護大学 時間割

教養	必修	① 1組	A…兼任
教養	選択	② 2組	P…非常勤
専門	必修	④ 同時開講	
専門	選択	⑤ 同時開講	

【1年前期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半		教育学 〔K201 A佐藤〕	人間学 〔K201 荒井〕	心理学 〔K201 A河村〕	統計学 〔K201 P祝部〕
	後半					
2	前半	①情報処理Ⅰ 〔B202 A野津伸〕	実践スポーツ 〔体育館他 A逢坂・A近藤〕	人体の構造と機能C 〔K201 早川・荒川〕	日本語表現 〔K201 土居〕	日本国憲法 〔K201 A岩井〕
	後半	②英語A(基礎英語) 〔K202 Pメガリー〕				
3	前半	①英語A(基礎英語) 〔K202 Pメガリー〕	基盤看護技術A 〔K201・303 田中響・宮島・荒川・十九百・佐々木・田中福〕	人体の構造と機能A 〔K201 早川〕	看護学概論 〔K201 近田〕	人間関係論② 〔K202 A河村〕
	後半	②情報処理Ⅰ 〔B202 A野津伸〕				生物学 〔K201 P飯塚〕
4	前半	スタディスキル 〔K201 教授・准教授〕	生活健康論 〔K201 近田〕	人間関係論① 〔K202 A河村〕	教授会 〔K409〕	化学 〔K201 P飯塚〕
	後半					
5	前半					
	後半					

【実習】生活健康論実習(9月)〔近田・田中響・宮島・十九百・佐々木・田中福〕

【集中講義】実践スポーツ(山野実習 9月)〔A逢坂・A近藤〕

【1年後期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半	①日本語表現演習 〔K202 土居〕	発達心理学 〔K201 P金子〕	英語B(英文講読) 〔K202 P大谷〕	④ 中国語 〔K202 P川口斐〕	
	後半	②情報処理Ⅱ 〔B202 A野津伸〕			⑤ 韓国語 〔K203 P賈〕	
2	前半	看護ケア論 〔K201宮島〕	実践スポーツ 〔体育館他 A逢坂・A近藤〕	人体の構造と機能B 〔K201 早川〕	①情報処理Ⅱ 〔B202 A野津伸〕	公衆衛生学 〔K201 細田〕
	後半	健康科学 〔K201 A逢坂〕			②日本語表現演習 〔K202 土居〕	
3	前半	山陰論 〔K201 荒井・P新名・P多羅尾・P喜多村・P山田・P伊藤・土居・矢倉〕	基盤看護技術B 〔K201・303 田中響・宮島・荒川・十九百・佐々木・田中福〕	ホスピタリティ論 〔K201 P山脇〕	人体の構造と機能D 〔K201 早川・荒川〕	臨床心理学 〔K201 P竹田〕
	後半					
4	前半			宗教学 〔K201 荒井〕	教授会 〔K409〕	地域基礎看護学 〔K201 矢倉〕
	後半					
5	前半					
	後半					

【実習】フィールド体験実習(12月)〔近田・田中響・宮島・矢倉・十九百・仲野・佐々木・田中福・岩澤・稲田〕

【集中講義】実践スポーツ(スキー実習 2月)〔A逢坂・A近藤〕

教養	必修	① 1組	A…兼任
教養	選択	② 2組	P…非常勤
専門	必修	① 同時開講	
専門	選択	② 同時開講	

【2年前期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半	家族看護学 〔K206 前田〕		住環境論 〔K206 A倉恒〕	老年看護学概論 〔K206 高田〕	英語C(英会話) 〔K203 Pメガリー〕
	後半					
2	前半	疾病論A 〔K206 P山本〕	小児看護学概論 〔K206 小村〕	代謝学・栄養学 〔K206 A加古〕	感染免疫学 〔K206 荒川〕	成人看護学概論 〔K206 小野〕
	後半					
3	前半		成人看護学援助論A 〔K206・301 小野〕	基盤看護技術C 〔K201・303 田中響・宮島・荒川・十九百・佐々木・田中福〕	生殖と倫理 (K206 P見尾)	母性看護学概論 〔K206 前田〕
	後半					
4	前半		看護倫理学 〔K206 小野〕		教授会 〔K409〕	
	後半					
5	前半					
	後半					

【実習】基盤看護学実習(9月)〔近田他22名〕

【2年後期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半	保健統計学 〔K206 P黒沢〕	家族社会学 〔K206 A野津和〕		リスクマネジメント論 〔K206 P中村〕	疾病論B 〔K206 P西川、P濱吉、P瀧川、P前田〕
	後半				リフレクション論と実践 〔K206 田中響〕	
2	前半	看護病態学 〔K206 P中村〕	薬理学 〔K206 P廣嶋〕	災害看護論 〔K206 美船〕		人権論 〔K206 P荒益〕
	後半					
3	前半	看護病態学演習 〔K206 P中村〕	公衆衛生看護学概論 〔K204 矢倉〕	基盤看護技術D 〔K201・303 田中響・宮島・荒川・十九百・佐々木・田中福〕	在宅看護学概論 〔K204 梅津〕	手話① 〔K203 P戸羽〕
	後半					
4	前半	コミュニティ論 〔K206 仲野〕	社会福祉・社会保障論 〔K206 仲野〕		教授会 〔K409〕	手話② 〔K203 P戸羽〕
	後半					
5	前半					
	後半					

教養	必修	① 1組	A…兼任
教養	選択	② 2組	P…非常勤
専門	必修	① 同時開講	
専門	選択	② 同時開講	

【3年前期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半	産業保健 〔K204 細田〕	精神看護学概論 〔K206 安田〕	生活リハビリテーション論 〔K204 P山根〕	看護活動と研究 〔K204 田中響〕	地域連携・協働支援論 〔K204 近田・小野・矢倉・高田・梅津〕
	後半					
2	前半	成人看護学援助論C 〔K204 P堀江、P山崎〕	学校保健 〔K204 P岡本〕	精神看護学援助論 〔K204 中川〕	地域の保健室論 〔K204 〕	在宅看護学援助論 〔K204 梅津〕
	後半					
3	前半	疫学 〔K204 細田〕	小児看護学援助論 〔K204 小村〕	母性看護学援助論 〔K204 前田〕	成人看護学援助論B 〔K206・小野〕	公衆衛生看護活動展開論 I 〔K204 矢倉〕
	後半					
4	前半		老年看護学援助論 〔K204 高田〕		教授会 〔K409〕	
	後半					
5	前半					
	後半					

【集中講義】 国際看護論(8月)〔K206 Pリウ真田〕

【3年後期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半					
	後半					
2	前半					
	後半					
3	前半					
	後半					
4	前半				教授会 〔K409〕	
	後半					
5	前半					
	後半					

【実習】

- ・成人看護学実習A〔小野・出石・村口・永見・平野〕
- ・成人看護学実習B〔小野・出石・村口・永見・平野〕
- ・小児看護学実習〔小村・菊原・井田〕
- ・母性看護学実習〔前田・井田〕
- ・老年看護学実習〔高田・伊藤〕
- ・精神看護学実習〔安田・中川〕

教養	必修	① 1組	A…兼任
教養	選択	② 2組	P…非常勤
専門	必修	Ⓐ 同時開講	
専門	選択	Ⓑ 同時開講	

【4年前期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半		公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	公衆衛生看護管理論 [K205 P長谷川]
	後半	看護学統合研究 [各研究室 近田他21名]				
2	前半		公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	公衆衛生看護管理論 [K205 P長谷川]
	後半					
3	前半		公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	
	後半					
4	前半		公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	公衆衛生看護活動展開論Ⅱ [K205 美船]	教授会 [K409]	
	後半					
5	前半					
	後半					

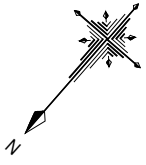
【実習】

- ・在宅看護学実習 [梅津・仲野]
- ・地域連携・協働実習 [近田・田中響・前田・矢倉・高田・梅津・仲野・美船・細田・岩澤・稲田]
- ・地域密着型サービス実習 []
- ・看護学統合実習 [近田他23名]
- ・公衆衛生看護活動展開論実習 [美船・岩澤・稲田]
- ・公衆衛生看護管理論実習 [美船・岩澤・稲田]

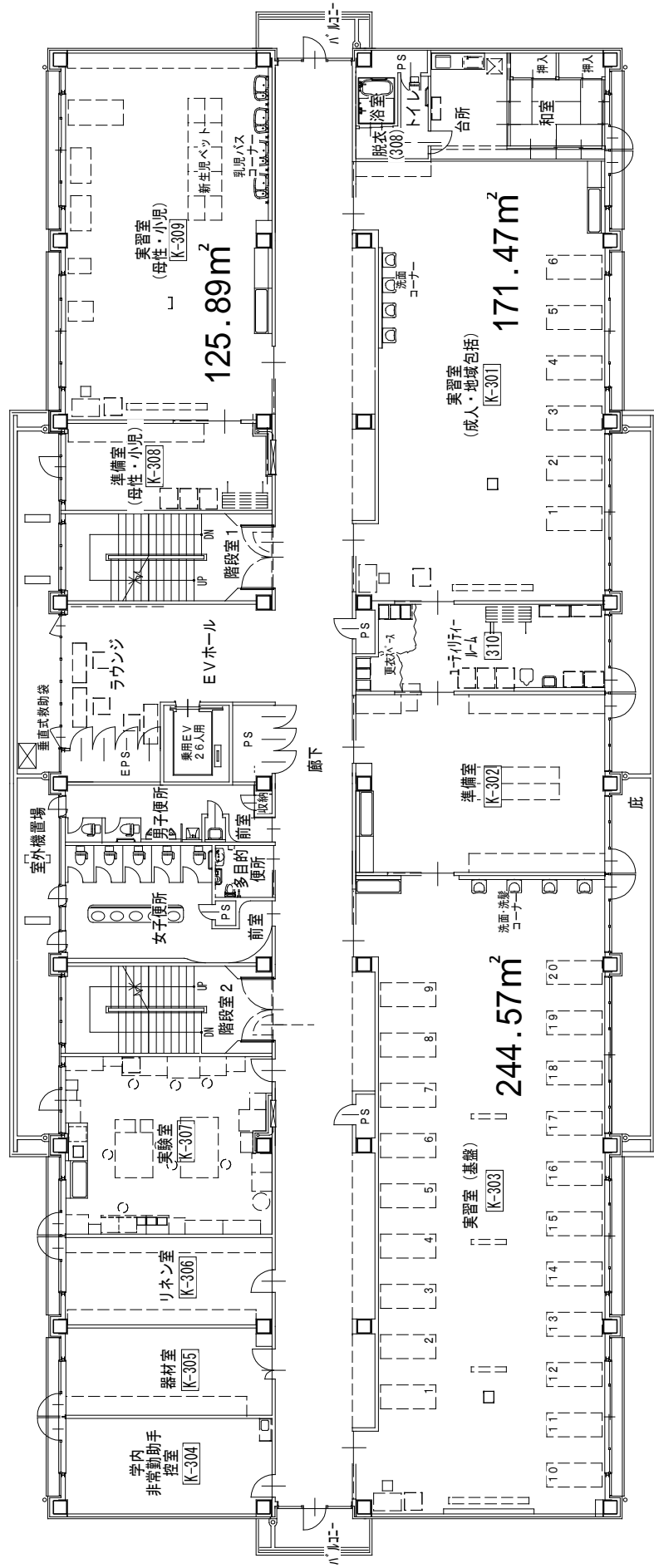
【4年後期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半			文学 [K206 土居]		
	後半					
2	前半				看護総合 [K205 近田他14名]	
	後半					
3	前半					看護教育学 [K205 梅津]
	後半					
4	前半	多文化共生論 [K201 P池谷]			教授会 [K409]	看護教育学 [K205 梅津]
	後半					
5	前半			看護学統合研究 [各研究室 近田他21名]		
	後半					

【集中講義】 看護管理学(10月) [K205 小野・出石]



(3 階) 1276.86m²



鳥取看護大学 3 階平面図 1:250

実習室使用状況

【K-301教室 成人・地域包括領域】

【前期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半					
	後半					
2	前半	【3年】 成人看護学援助論C [K204 P堀江、P山崎]		【3年】 精神看護学援助論 [K204 中川]		【3年】 在宅看護学援助論 [K204 梅津]
	後半					
3	前半		【2年】 成人看護学援助論A [K206・301 小野]		【3年】 成人看護学援助論B [K206・小野]	
	後半					
4	前半		【3年】 老年看護学援助論 [K204 高田]			
	後半					
5	前半					
	後半					

【後期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半					
	後半					
2	前半					
	後半					
3	前半					
	後半					
4	前半					
	後半					
5	前半					
	後半					

鳥取看護大学 実習室利用状況

【K-303教室 基盤領域】

【前期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半					
	後半					
2	前半					
	後半					
3	前半		【1年】 基盤看護技術A 〔K201・303 田中響・宮 島・荒川・十九百・佐々木・ 田中福〕	【2年】 基盤看護技術C 〔K201・303 田中響・宮 島・荒川・十九百・佐々木・ 田中福〕		
	後半					
4	前半		【1年】 生活健康論 〔K201 近田〕			
	後半					
5	前半					
	後半					

【後期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半					
	後半					
2	前半					
	後半					
3	前半	【2年】 看護病態学演習 〔K206 P中村〕	【1年】 基盤看護技術B 〔K201・303 田中響・宮 島・荒川・十九百・佐々木・ 田中福〕	【2年】 基盤看護技術D 〔K201・303 田中響・宮 島・荒川・十九百・佐々木・ 田中福〕	【1年】 人体の構造と機能D 〔K201 早川・荒川〕	
	後半					
4	前半					
	後半					
5	前半					
	後半					

鳥取看護大学 実習室利用状況

【K-309教室 母性・小児領域】

【前期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半					
	後半					
2	前半					
	後半					
3	前半		【3年】 小児看護学援助論 〔K204 小村〕	【3年】 母性看護学援助論 〔K204 前田〕		
	後半					
4	前半					
	後半					
5	前半					
	後半					

【後期】

時限	曜日	月	火	水	木	金
1	前半					
	後半					
2	前半					
	後半					
3	前半					
	後半					
4	前半					
	後半					
5	前半					
	後半					

実習室における機械・器具・標本・模型等一覧

No.	階数	室名	機器名称・仕様・規格等	数量
1	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	整形外科ベッド 3モーター 83cm幅	1
2	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	けん引装置	1
3	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	プレグラーマットレス 83cm幅	1
4	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	電動ベッド 3モーター 83cm幅	4
5	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	エパーフィットマットレス[清拭タイプ] 83cm幅	4
6	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	オーバーベッドテーブル 移動ロック付き アイボリー色	4
7	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ベッドサイドキャビネット アイボリー色 ロータイプ	4
8	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ベッドサイドレール 2本組 ホワイトアイボリー色 高さ50.3cm	4
9	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	電動ベッド 3モーター 83cm幅 ミディアム色	1
10	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	コンフォケアマットレス 83cm幅	1
11	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	スイングアーム介助バー ホワイトアイボリー色	1
12	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	サイドサポート 左側用	1
13	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	サイドサポート 右側用	1
14	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	女性入浴介護実習モデル“おふくさん” 身長:約158cm 褥創ケアモデル付	1
15	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	心電図付動く心臓模型(手動式)	1
16	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	人工肛門シュミレーター	1
17	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	低圧持続吸引器 コンパクトドレーンユニット	1
18	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	排液ボトル2000 10個入	1
19	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	コネクティングチューブ タイプV1.3m 20本入	1
20	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	アクセサリセット	1
21	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	エマージェンシカート I型	1
22	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	エマージェンシカート用酸素ボンベ架	1
23	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	エマージェンシカート用I.Vポール	1
24	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	救急用人工蘇生器 成人用	1
25	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	デマンド式人工呼吸器 ポータブルタイプ	1
26	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	気管挿管セット 成人用	1
27	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	救急蘇生セット 成人用	1
28	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	心電計 架台, コードハンガ, バッテリーパック付	1
29	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	アンクルリストウエイト 1組(2個) 500g	2
30	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	アンクルリストウエイト 1組(2個) 1000g	2
31	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	アンクルリストウエイト 1組(2個) 1500g	2
32	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	砂袋[病室用] 500g	5
33	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	砂袋[病室用] 1kg	5
34	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	砂袋[病室用] 2kg	5
35	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	砂袋[病室用] 3kg	5
36	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	車いす 自走用・背固定タイプ 座幅400mm	1
37	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	車いす 介助用・背折りたたみタイプ 座幅400mm	1
38	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	車いす 片手駆動型	1
39	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ロフストランドクラッチ(オープンドカフ) 長さ97~124cm	1
40	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ロフストランドクラッチ(クローズドカフ) 長さ96.5~122.5cm	1
41	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	T字杖 軽金属製	1
42	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	松葉杖 2本1組 長さ109~129cm	1
43	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	クォードケイン(ラージベース) シルバー	1
44	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	クォードケイン(スモールベース) シルバー	1
45	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	セーフティーアーム ウォーカー 固定式 標準型	1
46	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	セーフティーアーム ウォーカー Lタイプ 固定式 標準型 キャスター付	1
47	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	セーフティーアーム 交互式	1
48	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	歩行補助器 アルコー1型 折りたたみ式	1
49	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	スリングシート ハーフサイズ	1
50	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	折り曲げスプーン(大) 長さ20cm	1

No.	階数	室名	機器名称・仕様・規格等	数量
51	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	折り曲げスプーン(小) 長さ18cm	1
52	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	折り曲げフォーク 長さ20cm	1
53	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ナイフ 長さ21cm/刃渡り5.7cm	1
54	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	形状記憶スプーン I (大) 長さ23.5cm	1
55	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	形状記憶スプーン I (小) 長さ22.0cm	1
56	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	形状記憶フォーク I 長さ22.0cm	1
57	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	形状記憶スプーク I 長さ22.0cm	1
58	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	らくらく箸(大) 長さ22.5cm	1
59	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	らくらく箸(小) 長さ19.5cm	1
60	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ケンジースプーン 樹脂玉付 長さ20cm	1
61	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	グラスホルダー ホルダー径5.8cm	1
62	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	スプーンホルダー調節式 長さ19.5cm	1
63	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	フードガード 高さ3cm/内径10～16cm	1
64	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	やさしい食器 さら 直径20.5×高さ3.5cm	1
65	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	やさしい食器 はち 直径14×高さ4.1cm	1
66	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	調理プレート 寸法37(L)×18(W)×3.4(H)cm	1
67	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ポテト台 寸法2.5(W)×5(H)cm	1
68	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	キッチンナイフ 長さ20cm/グリップ長さ14cm/刃渡り15.5cm	1
69	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	缶切り 長さ10cm/グリップ長さ14cm	1
70	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	調理ブラシ 長さ12×幅5.5×高さ4cm/毛先の長さ18cm	1
71	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	柄つきブラシ	1
72	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	コップブラシ	1
73	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	万能ハンドル“ピグ” グリップ長さ9.5cm/直径4cm	1
74	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	万能ハンドル“ミスビギー” グリップ長さ9.5cm/内径4.5cm	1
75	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	はさみ(大) 長さ21cm/刃渡り7.5cm	1
76	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	はさみ(小) 長さ14cm/刃渡り3.5cm	1
77	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	爪切り 長さ14.5cm/刃渡り3.5cm	1
78	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	U型バスブラシ 全長81cm ブラシ部分長さ12cm×幅7cm	1
79	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	柄つきバスブラシ 全長42cm, ブラシ部分/長さ17cm×幅3.5cm	1
80	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	柄つきヘアブラシ 全長36cm ブラシ部分10cm	1
81	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	柄つきくし 全長35cm, くし部分/長さ10cm×幅0.7cm	1
82	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	浴槽安全手すり 高さ調節付き	1
83	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	やわらかシャワーチェア ピンク	1
84	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	やわらかシャワーチェア 肘掛付 グリーン	1
85	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	浴槽台(中) 高さ調節付 40.5(L)×35(W)×16.5～21(H)cm	1
86	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	高齢者体験装具“おいたろう”	5
87	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	手洗ブラシ ソフト	5
88	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	3ウェイバッグ	30
89	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	電子体温計 けんおんくん	30
90	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	デジタル血圧計	30
91	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	聴診器[内パネタイプ] ダブルタイプ	30
92	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	訪問用乳児体重計・体重台セット	30
93	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	診断セット[3.5Vセット]	30
94	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	予防衣エプロン Mサイズ ブルー	30
95	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	幼児肥満度計算尺	30
96	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	歯磨き指導顎模型	1
97	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	AEDリトルアントレーニングシステム	1
98	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	イリゲーションセット	2
99	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ネラトンカテーテル(自己導尿用) 8Fr 全長15cm 50本入	1
100	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ネラトンカテーテル(自己導尿用) 12Fr 全長15cm 50本入	1

No.	階数	室名	機器名称・仕様・規格等	数量
101	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ネラトシカテーテル(自己導尿用) 8Fr 全長28cm 50本入	1
102	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ネラトシカテーテル(自己導尿用) 12Fr 全長28cm 50本入	1
103	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	オールシリコン3WAYバルーンカテーテル 14Fr 容量30mL 10本入	2
104	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	オールシリコン3WAYバルーンカテーテル 16Fr 容量30mL 10本入	2
105	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	オールシリコン3WAYバルーンカテーテル 18Fr 容量30mL 10本入	2
106	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ラテックス3WAYバルーンカテーテル 16Fr 容量5~10mL 10本入	2
107	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ラテックス3WAYバルーンカテーテル 18Fr 容量5~10mL 10本入	2
108	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	シリンジ(注射針付 予防接種用) 予防接種用1mL 23G×1" 100本	4
109	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	シリンジ(注射針付 予防接種用) 予防接種用1mL 25G×1" 100本	4
110	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	防水シート 幅950×長さ1450mm	20
111	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	デオドラントケープ ブルー	5
112	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	綿毛布 ブルー 幅1400×長さ2000mm	30
113	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	AVミキシングアンプ	1
114	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	BGMアンプ	1
115	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ワイヤレスアンテナ 壁取付型	2
116	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ダイバシティ・ワイヤレスチューナーユニット	1
117	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ワイヤレスマイクロホン ハンド型	1
118	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	ワイヤレスマイクロホン ペンダント型	1
119	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	チャージャー	1
120	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	AVラック	1
121	3階	実習室(成人・地域・在宅・精神)	シーリングスピーカー	6
122	3階	ユーティリティルーム	ななめ型ドラム式洗濯乾燥機 洗濯・脱水容量9kg/乾燥容量6kg	2
123	3階	ユーティリティルーム	スチール棚 W1800×D600×H1800mm	2
124	3階	ユーティリティルーム	脱衣かご サイズ525×350×185mm	10
125	3階	実習室(基礎)	手動ベッド 3クランク 83cm幅	20
126	3階	実習室(基礎)	エバーフィットマットレス[清拭タイプ] 83cm幅	20
127	3階	実習室(基礎)	ベッドサイドレール 2本組 ホワイトアイボリー色 高さ50.3cm	20
128	3階	実習室(基礎)	ベッドサイドキャビネット アイボリー色 ロータイプ	20
129	3階	実習室(基礎)	オーバーベッドテーブル 移動ロック付き アイボリー色	20
130	3階	実習室(基礎)	折りたたみカート	40
131	3階	実習室(基礎)	ミーティングチェア	90
132	3階	実習室(基礎)	椅子収納用カート	4
133	3階	実習室(基礎)	作業用デスク W1800×D900×H700mm	10
134	3階	実習室(基礎)	Actiwatch 2	2
135	3階	実習室(基礎)	Actiwatch 2 コミュニケーションシステム	1
136	3階	実習室(基礎)	折りたたみ式ストレッチャー	3
137	3階	実習室(基礎)	米式担架 折りたたみ式	1
138	3階	実習室(基礎)	万能型成人実習モデル さくらⅡ“SAKURA” 身長:約158cm	5
139	3階	実習室(基礎)	フィジカルアセスメントモデル“Physiko” 身長:約155cm PC付	1
140	3階	実習室(基礎)	Physiko専用テーブル	1
141	3階	実習室(基礎)	Physiko専用ワゴンテーブル B形	1
142	3階	実習室(基礎)	外部スピーカ(アンプ内臓スピーカシステム) 2台1組	1
143	3階	実習室(基礎)	採血・静注シミュレータ“シンジョーⅡ” 成人腕モデル2台	5
144	3階	実習室(基礎)	神経・血管腕モデル 実物大 台付	1
145	3階	実習室(基礎)	装着式採血静注練習キット“かんたんくん” 5個組	2
146	3階	実習室(基礎)	手背の静脈注射シミュレータ Aセット モデル本体2台	2
147	3階	実習室(基礎)	小児の手背静脈注射シミュレータ 乳児、幼児モデル本体各2台	2
148	3階	実習室(基礎)	皮内注射シミュレータ 注射パッド5個付	2
149	3階	実習室(基礎)	装着式上腕筋肉注射シミュレータ	2
150	3階	実習室(基礎)	殿筋注射2ウェイモデル	2

No.	階数	室名	機器名称・仕様・規格等	数量	
151	3階	実習室(基礎)	気道管理トレーナ	2	
152	3階	実習室(基礎)	レサシアン・スキルガイドモデル	1	
153	3階	実習室(基礎)	AEDレサシアントレーニングシステム スキルレポータモデル	1	
154	3階	実習室(基礎)	男性導尿・洗腸シミュレータ	5	
155	3階	実習室(基礎)	女性導尿・洗腸シミュレータ	5	
156	3階	実習室(基礎)	HL洗髪車	5	
157	3階	実習室(基礎)	洗髪用チェア[搬送タイプ]	5	
158	3階	実習室(基礎)	清拭車	スタンド付 ラベンダーブルー	2
159	3階	実習室(基礎)	尿器	男性用	5
160	3階	実習室(基礎)	尿器	女性用	20
161	3階	実習室(基礎)	差込み便器(和式)	カバー付	3
162	3階	実習室(基礎)	米式便器[ステンレス製]	大人用	20
163	3階	実習室(基礎)	ゴム便器	エアーポンプ付	1
164	3階	実習室(基礎)	便尿器架台	便器16個, 尿器8個	2
165	3階	実習室(基礎)	ポータブルトイレ[安寿]		1
166	3階	実習室(基礎)	洗面器深型	ステンレス製 径φ320×深さ110mm	30
167	3階	実習室(基礎)	洗面器深型	ステンレス製 径φ360×深さ120mm	30
168	3階	実習室(基礎)	ポリバケツ(本体)	容量22L	40
169	3階	実習室(基礎)	ポリバケツ(フタ)		20
170	3階	実習室(基礎)	ピッチャー	ステンレス製 容量0.9L	30
171	3階	実習室(基礎)	ピッチャー	ステンレス製 容量1.8L	30
172	3階	実習室(基礎)	ピッチャー	ステンレス製 容量2.7L	20
173	3階	実習室(基礎)	ケリーパッド	エアーポンプ付	20
174	3階	実習室(基礎)	ドライヤー		10
175	3階	実習室(基礎)	クロスメディカルスクリーン	三連式 幅2706×奥行400×高さ1780mm	20
176	3階	実習室(基礎)	水枕		10
177	3階	実習室(基礎)	水枕カバー		10
178	3階	実習室(基礎)	アイスバッグ	外径約229mm	5
179	3階	実習室(基礎)	氷のう	10枚入	2
180	3階	実習室(基礎)	氷のう	太長 5cm×42cm 12個入	2
181	3階	実習室(基礎)	湯たんぼ	布カバー付 縦350×横195	10
182	3階	実習室(基礎)	ロンボ ポジショニングピロー導入セット	5種類(6個)	10
183	3階	実習室(基礎)	床ずれ防止ビーズパットセット10点		10
184	3階	実習室(基礎)	リットマン聴診器 クラシックII S.E	一般診察用	20
185	3階	実習室(基礎)	リットマン聴診器 スペシャルティ	教育共聴用(2人用)	10
186	3階	実習室(基礎)	水銀血圧計		20
187	3階	実習室(基礎)	アネロイド血圧計		20
188	3階	実習室(基礎)	ペンライト	ノック式 瞳孔ゲージ付	10
189	3階	実習室(基礎)	木製舌圧子	1本/袋×200袋入	2
190	3階	実習室(基礎)	舌圧子	フレンケル	1
191	3階	実習室(基礎)	舌圧子	チェルマック	1
192	3階	実習室(基礎)	打診器[テラー(米式)]	全長225mm	10
193	3階	実習室(基礎)	打診器[バギンスキー式]	全長220mm	10
194	3階	実習室(基礎)	知覚針[吉村式]	針・ハケ付き	10
195	3階	実習室(基礎)	知覚計[ルーレット式]		10
196	3階	実習室(基礎)	知覚計[オイレンブルヒ式]	全長130mm	10
197	3階	実習室(基礎)	音叉	ルーツェ C調節子付き128Hz	10
198	3階	実習室(基礎)	鼻鏡[和辻式]	ステンレス製 大	5
199	3階	実習室(基礎)	鼻鏡[和辻式]	ステンレス製 中	5
200	3階	実習室(基礎)	鼻鏡[和辻式]	ステンレス製 小	5

No.	階数	室名	機器名称・仕様・規格等	数量
201	3階	実習室(基礎)	耳鏡[朝顔式] 先端内径φ5mm	5
202	3階	実習室(基礎)	耳鏡[朝顔式] 先端内径φ4mm	5
203	3階	実習室(基礎)	耳鏡[朝顔式] 先端内径φ3mm	5
204	3階	実習室(基礎)	歯鏡 ミラー径φ22×全長170mm	10
205	3階	実習室(基礎)	電子体温計 けんおんくん 予測式+実測式	20
206	3階	実習室(基礎)	耳式体温計 けんおんくんミニ	2
207	3階	実習室(基礎)	フェーバー体温計 病院業務用	2
208	3階	実習室(基礎)	メジャー 自動巻取り式 1.5m	10
209	3階	実習室(基礎)	デジタル握力計 グリップ-D	1
210	3階	実習室(基礎)	デジタル肺活量計 バイタル ACアダプター付	1
211	3階	実習室(基礎)	デジタル背筋力計 バック-D	1
212	3階	実習室(基礎)	体組成計	1
213	3階	実習室(基礎)	ストップウォッチ 30分計	10
214	3階	実習室(基礎)	ステンレス注射台	5
215	3階	実習室(基礎)	駆血帯 ゴム製 井の内式	10
216	3階	実習室(基礎)	駆血帯 ドイツ製	10
217	3階	実習室(基礎)	シリンジ 1mL 100本入	5
218	3階	実習室(基礎)	シリンジ 2.5mL 100本入	5
219	3階	実習室(基礎)	シリンジ 5mL 100本入	5
220	3階	実習室(基礎)	シリンジ 10mL 100本入	2
221	3階	実習室(基礎)	シリンジ 20mL 50本入	4
222	3階	実習室(基礎)	注射針 18G×1・1/2" SB 100本入	1
223	3階	実習室(基礎)	注射針 21G×1・1/2" RB 100本入	2
224	3階	実習室(基礎)	注射針 21G×1・1/2" SB 100本入	2
225	3階	実習室(基礎)	注射針 22G×1・1/2" RB 100本入	5
226	3階	実習室(基礎)	注射針 22G×1・1/2" SB 100本入	3
227	3階	実習室(基礎)	注射針 23G×1・1/4" RB 100本入	5
228	3階	実習室(基礎)	注射針 23G×1・1/4" SB 100本入	3
229	3階	実習室(基礎)	注射針 26G×1/2" SB 100本入	2
230	3階	実習室(基礎)	シュアプラグ輸液セット 一般チューブ/自然落下用 60滴≒1mL 20セット	2
231	3階	実習室(基礎)	シュアプラグ延長チューブ ロックコネクタ 全長100cm 15セット	2
232	3階	実習室(基礎)	テルフュージョン三方活栓 R型ロック付 コック色:緑 50セット	2
233	3階	実習室(基礎)	テルフュージョン輸液セット 60滴≒1mL 50セット	1
234	3階	実習室(基礎)	テルフュージョン輸液セット 20滴≒1mL 50セット	1
235	3階	実習室(基礎)	IVスタンド	10
236	3階	実習室(基礎)	輸液ポンプ	1
237	3階	実習室(基礎)	シリンジポンプ	1
238	3階	実習室(基礎)	ネオフィード栄養セット イエロー 20本入	2
239	3階	実習室(基礎)	ネオフィード栄養セット オレンジ 600mLボトル付 5個入	2
240	3階	実習室(基礎)	経腸用輸液セット 50セット入	1
241	3階	実習室(基礎)	EDバッグA 容量1200mL 25本入	1
242	3階	実習室(基礎)	ネオフィードガストロストミーチューブ 12Fr バルーン容量10mL	1
243	3階	実習室(基礎)	経管栄養シミュレータ	1
244	3階	実習室(基礎)	中心静脈栄養チューブ管理トレーナ	1
245	3階	実習室(基礎)	胃洗浄器セット 胃管カテNo.11	1
246	3階	実習室(基礎)	ガートル浣腸セット 容量500cc	1
247	3階	実習室(基礎)	胃カテーテル 外径7.0mm	10
248	3階	実習室(基礎)	胃カテーテル 外径8.0mm	10
249	3階	実習室(基礎)	胃カテーテル 外径9.0mm	10
250	3階	実習室(基礎)	腸カテーテル 外径7.0mm	10

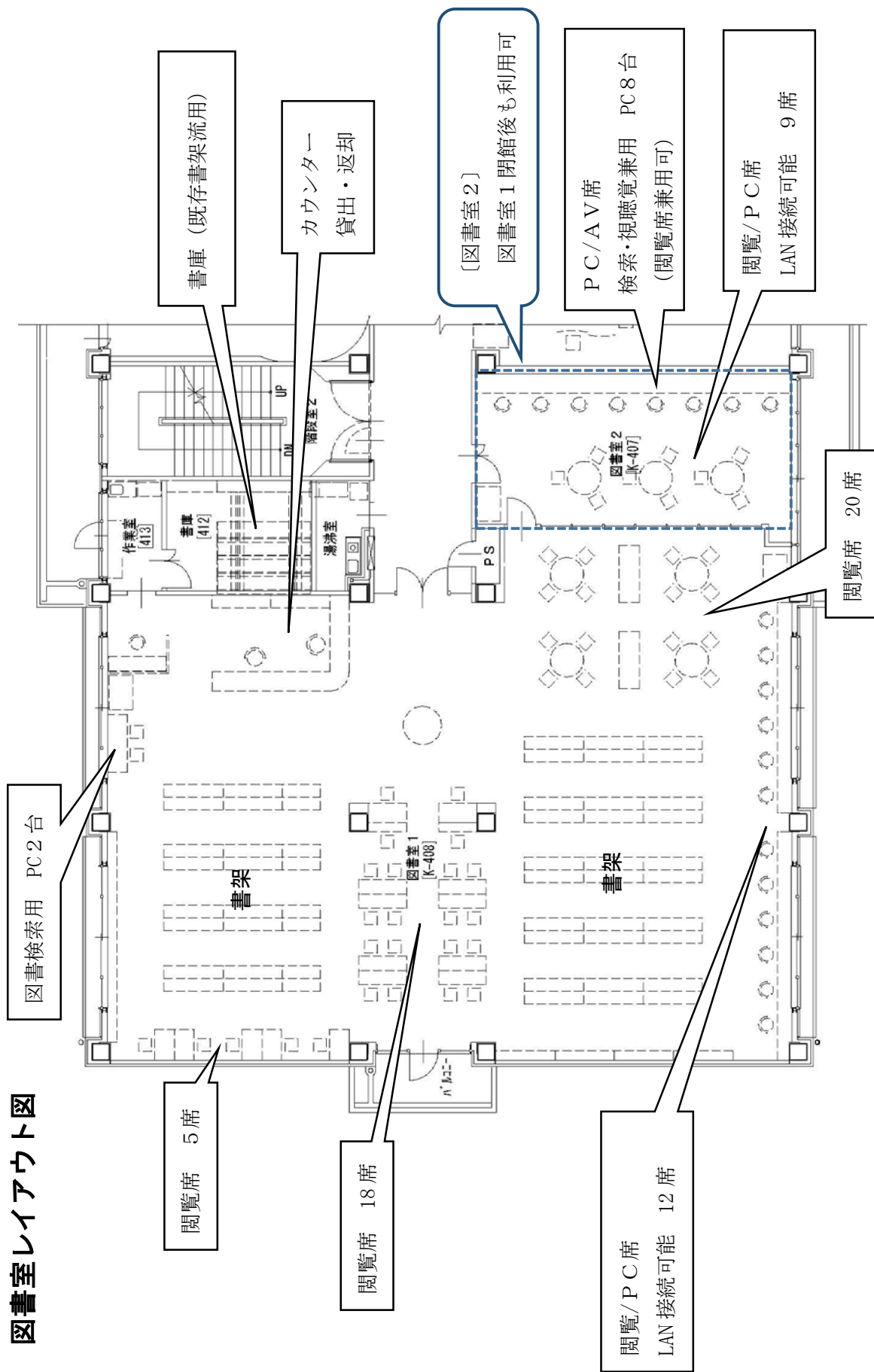
No.	階数	室名	機器名称・仕様・規格等	数量
251	3階	実習室(基礎)	腸カテーテル 外径7.5mm	10
252	3階	実習室(基礎)	腸カテーテル 外径8.0mm	10
253	3階	実習室(基礎)	CPS実習ユニット 酸素ポンペ不要タイプ	1
254	3階	実習室(基礎)	中濃度用酸素マスク 成人用 チューブ付 1箱10入	1
255	3階	実習室(基礎)	高濃度用酸素マスク 成人用 チューブ付 10入/箱	1
256	3階	実習室(基礎)	酸素カニューラ 成人用 チューブ付 1箱20入	1
257	3階	実習室(基礎)	サニライザ 303 スタンド付	1
258	3階	実習室(基礎)	吸引器 スタンド付	1
259	3階	実習室(基礎)	吸引カテーテル 10Fr 50本入	2
260	3階	実習室(基礎)	吸引カテーテル 14Fr 50本入	2
261	3階	実習室(基礎)	連結チューブ 180cm 25本入	1
262	3階	実習室(基礎)	吸引シミュレータ“Qちゃん”	1
263	3階	実習室(基礎)	高圧蒸気滅菌器 内寸法φ246×345mm	1
264	3階	実習室(基礎)	繃帯交換車	2
265	3階	実習室(基礎)	ニューカスト[フィルター式丸型] 内寸径φ180×高さ120mm ネジ止	3
266	3階	実習室(基礎)	角カスト 幅210×奥行150×高さ40mm	3
267	3階	実習室(基礎)	外科剪刀 両鋭直 全長140mm	5
268	3階	実習室(基礎)	外科剪刀 両鋭反 全長140mm	5
269	3階	実習室(基礎)	外科剪刀 片鋭片鈍直 全長140mm	5
270	3階	実習室(基礎)	外科剪刀 片鋭片鈍反 全長140mm	5
271	3階	実習室(基礎)	雑用剪刀 全長250mm	10
272	3階	実習室(基礎)	眼科剪刀 直 全長110mm	5
273	3階	実習室(基礎)	眼科剪刀 反 全長110mm	5
274	3階	実習室(基礎)	麦粒鉗子 反 全長270mm	5
275	3階	実習室(基礎)	タオル鉗子 バックハウス 全長135mm	5
276	3階	実習室(基礎)	持針器 ヘガール 全長160mm	5
277	3階	実習室(基礎)	持針器 マチュウ 全長160mm	5
278	3階	実習室(基礎)	外科ピンセット 細筋無鉤 全長130mm	20
279	3階	実習室(基礎)	外科ピンセット 細筋無鉤 全長150mm	40
280	3階	実習室(基礎)	外科ピンセット 細筋無鉤 全長180mm	40
281	3階	実習室(基礎)	外科ピンセット 細筋無鉤 全長230mm	10
282	3階	実習室(基礎)	外科ピンセット 細筋有鉤 全長130mm	20
283	3階	実習室(基礎)	外科ピンセット 細筋有鉤 全長150mm	40
284	3階	実習室(基礎)	外科ピンセット 細筋有鉤 全長180mm	40
285	3階	実習室(基礎)	外科ピンセット 細筋有鉤 全長230mm	10
286	3階	実習室(基礎)	止血鉗子 無鉤直 全長145mm	5
287	3階	実習室(基礎)	止血鉗子 無鉤反 全長145mm	5
288	3階	実習室(基礎)	止血鉗子 有鉤直 全長145mm	5
289	3階	実習室(基礎)	止血鉗子 有鉤反 全長145mm	5
290	3階	実習室(基礎)	ステン蓋付バット 外寸法300×240×40mm	10
291	3階	実習室(基礎)	膿盆 ステンレス製 長さ200×深さ30mm	10
292	3階	実習室(基礎)	膿盆 ステンレス製 長さ210×深さ30mm	10
293	3階	実習室(基礎)	膿盆 ステンレス製 長さ220×深さ40mm	10
294	3階	実習室(基礎)	鉗子立て ステンレス製 口径φ75×高さ115mm	10
295	3階	実習室(基礎)	鉗子立て ステンレス製 口径φ90×高さ150mm	10
296	3階	実習室(基礎)	万能壺 ステンレス製 口径φ55×高さ55mm 容量125mL	5
297	3階	実習室(基礎)	万能壺 ステンレス製 口径φ75×高さ75mm 容量250mL	5
298	3階	実習室(基礎)	湿布缶 ステンレス製 口径φ105×高さ60mm 容量0.47L	5
299	3階	実習室(基礎)	湿布缶 ステンレス製 口径φ105×高さ130mm 容量0.95L	5
300	3階	実習室(基礎)	綿球入 ステンレス製 口径φ100×高さ57mm 容量0.4L	5

No.	階数	室名	機器名称・仕様・規格等	数量
301	3階	実習室(基礎)	綿球入 ステンレス製 口径φ120×高さ61mm 容量0.67L	5
302	3階	実習室(基礎)	ステンレストレイ(大) 外寸法330×270×40mm	20
303	3階	実習室(基礎)	ステンレストレイ(中) 外寸法270×210×35mm	20
304	3階	実習室(基礎)	ステンレストレイ(小) 外寸法210×150×35mm	20
305	3階	実習室(基礎)	AVミキシングアンプ	1
306	3階	実習室(基礎)	BGMアンプ	1
307	3階	実習室(基礎)	ワイヤレスアンテナ 壁取付型	2
308	3階	実習室(基礎)	ダイバシティ・ワイヤレスチューナーユニット	1
309	3階	実習室(基礎)	ワイヤレスマイクロホン ハンド型	1
310	3階	実習室(基礎)	ワイヤレスマイクロホン ペンダント型	1
311	3階	実習室(基礎)	チャージャー	1
312	3階	実習室(基礎)	AVラック	1
313	3階	実習室(基礎)	シーリングスピーカー	6
314	3階	実習室(基礎)	コンビネーションドームカメラ	1
315	3階	実習室(基礎)	天井埋込ブラケット	1
316	3階	実習室(基礎)	電源ユニット	1
317	3階	実習室(基礎)	リモートコントロールユニット	1
318	3階	実習室(基礎)	システムコントロールユニット	1
319	3階	実習室(基礎)	ハードディスクレコーダー 500GB	1
320	3階	実習室(基礎)	19型液晶モニター	1
321	3階	準備室(基礎)	製氷機 キューブアイスメーカー 製氷能力55kgタイプ	1
322	3階	準備室(基礎)	冷蔵庫 内容積321L	1
323	3階	準備室(基礎)	車いす 自走用・背固定タイプ 座幅400mm	20
324	3階	準備室(基礎)	粉塵計	1
325	3階	準備室(基礎)	照度計	5
326	3階	準備室(基礎)	騒音計	1
327	3階	準備室(基礎)	湯温計	20
328	3階	準備室(基礎)	モデル人形収納ケース AL 4体用 アルミフレーム製	2
329	3階	準備室(基礎)	収納戸棚 W1800×D450/600×H2600mm	10
330	3階	器材室	人体解剖模型 M-100形 全長:約1m 分解数:32 回転台付	1
331	3階	器材室	人体骨格模型 男子 SA-160形 全長:約1.7m 支柱およびキャスター付金属製台	1
332	3階	器材室	血液循環系模型 金属製台付	1
333	3階	器材室	頭骨模型 H-3形 実物大 分解数:3	1
334	3階	器材室	心臓構造模型 A形 約1.4倍大 分解数:5 台付	1
335	3階	器材室	呼吸器模型 分解数:2 台付	1
336	3階	器材室	消化器系統模型 スタンド付	1
337	3階	器材室	脳および神経系模型 金属製スタンド付	1
338	3階	器材室	上肢模型 D型 成人男子実物大 分解数:15 支柱及び金属製台付	1
339	3階	器材室	下肢模型 D型 成人男子実物大 分解数:27 支柱及び金属製台付	1
340	3階	器材室	皮膚截断模型 スタンド付	1
341	3階	器材室	目の構造模型 A形 分解数:7 台付	1
342	3階	器材室	耳の構造模型 A形 分解数:4 台付	1
343	3階	器材室	歯の構造模型 A形 下顎骨付 台付	1
344	3階	器材室	鼻腔・咽頭・喉頭模型 スタンド付	1
345	3階	器材室	泌尿器系統模型 実物大 スタンド付	1
346	3階	器材室	受胎原理模型 ガラス付ケース入り	1
347	3階	器材室	食品交換モデル 100種磁石付	1
348	3階	器材室	調理交換モデル 100種	1
349	3階	器材室	減塩食指導モデル 45 45種	1
350	3階	器材室	展示ケース・DXタイプ AN-17 棚ガラス6枚付	2

No.	階数	室名	機器名称・仕様・規格等	数量
351	3階	器材室	収納戸棚 W1800×D450/600×H2600mm	2
352	3階	リネン室	収納戸棚 W1800×D450/600×H2600mm	8
353	3階	実習室(母子・小児)	小児用ベッド	2
354	3階	実習室(母子・小児)	小児用プレグラーマットレス 70cm幅	2
355	3階	実習室(母子・小児)	新生児ベッド	10
356	3階	実習室(母子・小児)	保育器 ラビーインキュー i キャビネット	1
357	3階	実習室(母子・小児)	インファウオーマ i	1
358	3階	実習室(母子・小児)	入浴用品セット	5
359	3階	実習室(母子・小児)	処置台 ネオテーブル	5
360	3階	実習室(母子・小児)	乳房マッサージモデル CS-1形	1
361	3階	実習室(母子・小児)	沐浴人形“新太郎くん”A形 身長:約50cm 重量:約3kg	5
362	3階	実習室(母子・小児)	沐浴人形“桃子ちゃん”A形 身長:約50cm 重量:約3kg	5
363	3階	実習室(母子・小児)	新生児衣料用品セット	10
364	3階	実習室(母子・小児)	ファントムA改良形	1
365	3階	実習室(母子・小児)	小児看護実習モデル“まあちゃん” B型 小児医療的ケアモデル 身長:125cm	1
366	3階	実習室(母子・小児)	小児実習モデル 乳児7～10ヵ月モデル“マロンちゃ 身長:約70cm	1
367	3階	実習室(母子・小児)	新生児気道管理トレーナ	1
368	3階	実習室(母子・小児)	レサシ・ジュニア A形 スキルガイド付	1
369	3階	実習室(母子・小児)	授乳用品セット	1
370	3階	実習室(母子・小児)	離乳用品セット	1
371	3階	実習室(母子・小児)	衛生用品セット	1
372	3階	実習室(母子・小児)	妊婦体験スペシャルスーツセット 胎児9ヶ月付セット	1
373	3階	実習室(母子・小児)	リットマン聴診器 クラシックⅡ 小児用	1
374	3階	実習室(母子・小児)	リットマン聴診器 クラシックⅡ 新生児用	1
375	3階	実習室(母子・小児)	慶応式産科聴診器	1
376	3階	実習室(母子・小児)	トラウベ・木下式産科聴診器	1
377	3階	実習室(母子・小児)	妊娠暦	1
378	3階	実習室(母子・小児)	メジャー 自動巻取り式 1.5m	5
379	3階	実習室(母子・小児)	乳幼児身長計 最大測定範囲90cm	1
380	3階	実習室(母子・小児)	乳児用身長計[3ツ折型] 測定範囲450～900mm	1
381	3階	実習室(母子・小児)	デジタルベビースケール 目量2g(0～6kg)/5g(6～15kg)	1
382	3階	実習室(母子・小児)	児頭計測器	1
383	3階	実習室(母子・小児)	ブライスキー骨盤計	1
384	3階	実習室(母子・小児)	マルチン骨盤計	1
385	3階	実習室(母子・小児)	水銀血圧計[MRP自動コックシステム] ピンク	1
386	3階	実習室(母子・小児)	小児用マンシエツ[布袋付] 未熟児用	2
387	3階	実習室(母子・小児)	小児用マンシエツ[布袋付] 新生児～満3ヶ月	2
388	3階	実習室(母子・小児)	小児用マンシエツ[布袋付] 満3ヶ月～満3歳	2
389	3階	実習室(母子・小児)	小児用マンシエツ[布袋付] 満3歳～満6歳	2
390	3階	実習室(母子・小児)	小児用マンシエツ[布袋付] 満6歳～満9歳	2
391	3階	実習室(母子・小児)	耳式体温計 けんおんくんミニ	2
392	3階	実習室(母子・小児)	電子体温計 けんおんくん 腋窩用	2
393	3階	実習室(母子・小児)	救急用人工蘇生器 小児用	1
394	3階	実習室(母子・小児)	中濃度用酸素マスク 子供・小児用 チューブ付 1箱10入	1
395	3階	実習室(母子・小児)	分娩台 マミージョイ LDR	1
396	3階	実習室(母子・小児)	診察ユニット EライトUT付	1
397	3階	実習室(母子・小児)	器械卓子兼角型消毒盤台[3段用]	1
398	3階	実習室(母子・小児)	胎児ドップラ	1
399	3階	実習室(母子・小児)	アネロイド血圧計 スタンド式	1
400	3階	実習室(母子・小児)	洗面器深型 ステンレス製 径φ360×深さ120mm	3

No.	階数	室名	機器名称・仕様・規格等	数量
401	3階	実習室(母子・小児)	ステンレス手洗台 1個用 φ 360	3
402	3階	実習室(母子・小児)	ニューカスト[フィルター式丸型] 内寸径 φ 180×高さ120mm ネジ止	1
403	3階	実習室(母子・小児)	カスト台 φ 180mmカスト×1個用	1
404	3階	実習室(母子・小児)	膿盆 ステンレス製 長さ400×深さ65mm	1
405	3階	実習室(母子・小児)	クスコー膣鏡 サイズS	1
406	3階	実習室(母子・小児)	クスコー膣鏡 サイズM	1
407	3階	実習室(母子・小児)	クスコー膣鏡 サイズL	1
408	3階	実習室(母子・小児)	桜井固定膣鏡 サイズM	1
409	3階	実習室(母子・小児)	産褥用膣鏡	1
410	3階	実習室(母子・小児)	ピンセット 直・無鉤 13cm	2
411	3階	実習室(母子・小児)	ピンセット 直・有鉤 13cm	2
412	3階	実習室(母子・小児)	臍帯クリップ 1箱50個入	1
413	3階	実習室(母子・小児)	ペアン止血鉗子 直・無鉤 全長14cm	1
414	3階	実習室(母子・小児)	ペアン止血鉗子 直・無鉤 全長16cm	1
415	3階	実習室(母子・小児)	コッヘル止血鉗子 直・有鉤 全長16cm	1
416	3階	実習室(母子・小児)	麦粒鉗子 反 全長27cm	1
417	3階	実習室(母子・小児)	マッチュ持針器 全長20cm	1
418	3階	実習室(母子・小児)	メーヨー・ヘガール持針器 全長20cm	1
419	3階	実習室(母子・小児)	器械戸棚	1
420	3階	実習室(母子・小児)	AVミキシングアンプ	1
421	3階	実習室(母子・小児)	BGMアンプ	1
422	3階	実習室(母子・小児)	ワイヤレスアンテナ 壁取付型	2
423	3階	実習室(母子・小児)	ダイバシティ・ワイヤレスチューナーユニット	1
424	3階	実習室(母子・小児)	ワイヤレスマイクロホン ハンド型	1
425	3階	実習室(母子・小児)	ワイヤレスマイクロホン ペンダント型	1
426	3階	実習室(母子・小児)	チャージャー	1
427	3階	実習室(母子・小児)	AVラック	1
428	3階	実習室(母子・小児)	シーリングスピーカー	6
429	3階	準備室(母子・小児)	透明骨盤経線模型 実物大 台付	1
430	3階	準備室(母子・小児)	妊娠子宮模型 A形 実物大 8種組 台付	1
431	3階	準備室(母子・小児)	胎児発育順序モデル A形 実物大 木製台付	1
432	3階	準備室(母子・小児)	離乳食用フードモデル 30種 栄養表示ラベル付 保管ケース入り	1
433	3階	準備室(母子・小児)	収納戸棚 W1800×D450/600×H2600mm	4

図書室レイアウト図



学術雑誌一覧

	区分	誌名	出版社	刊行形態	発行回数(年)
1	和雑誌	看護教育	医学書院	月刊	12
2	和雑誌	看護研究	医学書院	隔月	7
3	和雑誌	看護管理	医学書院	月刊	13
4	和雑誌	病院	医学書院	月刊	12
5	和雑誌	助産雑誌	医学書院	月刊	12
6	和雑誌	総合リハビリテーション	医学書院	月刊	12
7	和雑誌	精神看護	医学書院	隔月	6
8	和雑誌	保健師ジャーナル	医学書院	月刊	12
9	和雑誌	公衆衛生	医学書院	月刊	12
10	和雑誌	訪問看護と介護	医学書院	月刊	12
11	和雑誌	緩和ケア	青海社	隔月	7
12	和雑誌	月刊ナーシング	学研メディカル	月刊	14
13	和雑誌	看護実践の科学	看護の科学社	月刊	13
14	和雑誌	保健の科学	杏林書院	月刊	12
15	和雑誌	厚生指標	厚生統計協会	月刊	12
16	和雑誌	地域保健	東京法規出版	月刊	12
17	和雑誌	がん看護	南江堂	隔月	7
18	和雑誌	ナーシングトゥデイ	日本看護協会出版会	隔月	6
19	和雑誌	看護	日本看護協会出版会	月刊	12
20	和雑誌	コミュニティケア	日本看護協会出版会	年2回	2
21	和雑誌	家族看護	日本看護協会出版会	年2回	2
22	和雑誌	こころの科学	日本評論社	月刊	12
23	和雑誌	臨床老年看護	日総研	隔月	6
24	和雑誌	小児看護	へるす出版	月刊	13
25	和雑誌	看護展望	メヂカルフレンド社	月刊	13
26	和雑誌	看護技術	メヂカルフレンド社	月刊	14
27	和雑誌	クリニカルスタディ	メヂカルフレンド社	月刊	14
1	洋雑誌	ARCHIVES OF PSYCHIATRIC NURSING	Elsevier	隔月	6
2	洋雑誌	GERIATRIC NURSING	Elsevier	隔月	6
3	洋雑誌	HOME HEALTHCARE NURSE	LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS	年10回	10
4	洋雑誌	INTERNATIONAL NURSING REVIEW	Wiley	季刊	4
5	洋雑誌	JOURNAL OF MIDWIFERY & WOMEN'S HEALTH	Wiley	隔月	6
6	洋雑誌	JOURNAL OF PEDIATRIC HEALTH CARE	Elsevier	隔月	6
7	洋雑誌	NURSING 2014	LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS	月刊	12
8	洋雑誌	NURSING OUTLOOK	Elsevier	隔月	6
9	洋雑誌	REHABILITATION NURSING	Wiley	隔月	6
1	学会誌	日本看護科学学会誌	日本看護科学学会	季刊	4
2	学会誌	日本看護教育学会誌	日本看護学教育学会	年3回	3
3	学会誌	日本看護技術学会誌	日本看護技術学会	年2回	2
4	学会誌	日本がん看護学会誌	日本がん看護学会	年刊	1
5	学会誌	日本クリティカルケア看護学会誌	日本クリティカルケア看護学会	年刊	1
6	学会誌	老年看護学会誌	老年看護学会	年2回	2
7	学会誌	日本小児看護学会誌	日本小児看護学会	年3回	3
8	学会誌	日本母性衛生学会誌	日本母性衛生学会	年3回	3
9	学会誌	日本精神保健看護学会誌	日本精神保健看護学会	年刊	1
10	学会誌	日本公衆衛生雑誌	日本公衆衛生学会	月刊	12
11	学会誌	日本地域看護学会誌	日本地域看護学会	年2回	2
12	学会誌	日本在宅ケア学会誌	日本在宅ケア学会	年2回	2
13	学会誌	家族看護学研究	家族看護学会	年3回	3
14	学会誌	日本災害看護学会誌	日本災害看護学会	年刊	1
15	学会誌	日本保健医療行動科学学会年報	日本保健医療行動科学学会	年刊	1

生活健康論実習計画

(1) 実習目的

地域で生活する身近な人びとの生活の場に身を置き、人びとの生活やその社会に向き合い、人びとの生活、行動、その中に潜んでいる考え方、健康に対する意識を理解する。さらに、自己の具体的な体験と比較検討し、自己の生活観や健康観を深める。

(2) 実習目標

- ① 自己の生活のしかたや生活習慣に焦点を当て、自己の健康にとっての意味・意義を考え、実習で取り組むテーマを決定する。
- ② 実習場所で、人びとの生活習慣や生活様式、実際の行動や考え方についての情報を、インタビューによって収集する。
- ③ 生活行動の背景にある、人びとの健康に対する意識（意味・意義など）を考察する。
- ④ 対象とした人びとの意識と自分の考えを対比させながら、各自の生活観や健康観に対する考えを拡大する。
- ⑤ 各自の実習内容を提示しながらグループディスカッションを行い、自己の生活観や健康観を深める。

(3) 実習方法

- ①実習時期：1年次 前期 9月
- ②実習オリエンテーション：実習1週間前にオリエンテーション（2コマ）
- ③実習方法
 - a. 学内での事前学習
実習目標に基づき、既習の学びを自己学習する。さらにテーマに基づいたインタビューを作成する。
 - b. 実習
実習場所で、人びとの生活習慣や生活様式、実際の行動や考え方についての情報を、インタビューによって収集する。
 - c. 学内での事後学習
実習目標に基づき、実習での学びをグループで共有し、発表する。
- ④実習指導体制および指導上の留意点
 - a. 基盤看護学の実習担当教員が認定評価の責任を負う。
 - b. 実習施設のオリエンテーションを実施する。
 - c. 実習施設における実習協力者の確保を行う。
 - d. 学習の学びの共有化と課題探求に向けてグループダイナミクスが発揮でき、学生が主体的に取り組めるように教員が支援する。

⑤教員指導体制

中部			地域コーディネーター：B										実習方法及び内容			
施設名			倉吉市公民館(13地区)													
実習学生数			8名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名
1週	月	学内	近田	近田・助手A	田中響	田中響・非助手	田中響・非助手	宮島	宮島・非助手	十九百	十九百・非助手	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	実習のイメージトーク
	火	実習	近田	近田・助手A	田中響	田中響・非助手	宮島	宮島・非助手	十九百	十九百・非助手	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	施設オリエンテーション	
	水	実習	近田	近田・助手A	田中響	田中響・非助手	宮島	宮島・非助手	十九百	十九百・非助手	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	施設の利用者にインタビュー	
	木	実習	近田	近田・助手A	田中響	田中響・非助手	宮島	宮島・非助手	十九百	十九百・非助手	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	施設の利用者にインタビュー	
	金	学内	近田	近田・助手A	田中響	田中響・非助手	宮島	宮島・非助手	十九百	十九百・非助手	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	学びの共有・カンファレンス	

⑥実習の評価

実習目標の達成状況を総合的に評価する。

実習目標の到達度（評価表）（80%）、出席状況、実習・カンファレンスへの参加状況や態度（20%）で評価する。

フィールド体験実習計画

(1) 実習目的

健康づくりに関連した活動を行っている集団や組織とその参加者に向き合い、ウェルネス社会やヘルスプロモーションについての理解を深める。

(2) 実習目標

- ① 地域に、健康づくりに関連した活動を行っている集団や組織があることを知る。
- ② その集団や組織の活動に参加し、活動内容を理解する。
- ③ 健康づくりに関連した活動を行っている集団・組織の参加者同士、あるいは参加者と支援者との関係を理解する。
- ④ 集団・組織や参加者、支援者の相互作用が健康づくりを支える環境となることを理解する。
- ⑤ 地域で健康づくりに関連した活動を行うことの意義を考察する。

(3) 実習方法

①実習時期：1年次 後期 12月

②実習オリエンテーション：実習1週間前にオリエンテーション（2コマ）

③実習方法

a. 学内での事前学習

実習目標に基づき、既習の学びを自己学習する。さらにテーマに基づいたインタビューを作成する。

b. 実習

実習場所で、地域に、健康づくりに関連した活動を行っている集団や組織があることを知り、その集団や組織の活動に参加し、活動内容についてインタビューを通して理解する。

c. 学内での事後学習

実習目標に基づき、実習での学びをグループで共有し、発表する。

④実習指導体制および指導上の留意点

a. 地域包括支援看護学の実習担当教員が認定評価の責任を負う。

b. 実習施設のオリエンテーションを実施する。

c. 実習施設における実習協力者の確保を行う。

d. 学習の学びの共有化と課題探求に向けてグループダイナミクスが発揮でき、学生が主体的に取り組めるように教員が支援する。

⑤教員指導体制

中部		地域コーディネーター：B										実習方法及び内容				
施設名		倉吉市公民館(13地区)														
実習学生数		8名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名	6名		6名			
1週	月	学内	田中響	田中響・助手A	宮島	十九百	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	近田	近田・非助手	仲野	岩澤	稲田	フィールド探索、調整
	火	実習	田中響	田中響・助手A	宮島	十九百	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	近田	近田・非助手	仲野	岩澤	稲田	施設オリエンテーション
	水	実習	田中響	田中響・助手A	宮島	十九百	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	近田	近田・非助手	仲野	岩澤	稲田	施設の利用者にインタビュー
	木	実習	田中響	田中響・助手A	宮島	十九百	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	近田	近田・非助手	仲野	岩澤	稲田	施設の関係者にインタビュー
	金	学内	田中響	田中響・助手A	宮島	十九百	佐々木	佐々木・非助手	田中福	田中福・非助手	近田	近田・非助手	仲野	岩澤	稲田	学びの共有・カンファレンス

⑥実習の評価

実習目標の達成状況を総合的に評価する。

実習目標の到達度（評価表）（80%）、出席状況、実習・カンファレンスへの参加状況や態度（20%）で評価する。

基盤看護学実習計画

(1) 実習目的

看護とは何か、人が病を生きるということはどういうことかといった看護を学ぶ上での問いに向き合う。さらに、入院し病を体験している人に向き合い、心身の状態や生活の場である療養環境についての理解を深め、包括的に対象者を理解する基盤や姿勢を養う。

(2) 実習目標

- ① 病院の機能、医療の場で働く看護職、および他職種の専門職としての役割を理解する。
- ② 臨床看護師を通して看護の働きかけを体験する。
- ③ 病を体験している人と人間関係を築くために、コミュニケーションを図ることができる。
- ④ 病を体験している人がどのような療養生活を送っているかを把握できる。
- ⑤ 病を体験している人のどのようなニーズが充足され、充足されていないのかを把握できる。
- ⑥ 病を体験している人に行なわれている検査・治療がその人に与えている影響について理解できる。
- ⑦ 病を体験している人に行なわれている看護援助に参加できる。
- ⑧ 病を体験している人の看護援助に対する反応や、自己のかかわりを振り返るとともに、看護は対象者との相互作用によって成り立っていることを理解する。

(3) 実習方法

- ①実習時期：2年次 前期 9月
- ②実習オリエンテーション：実習1週間前にオリエンテーション（2コマ）
- ③実習方法
 - a. 学内での事前学習
実習目標に基づき、既習の学びを自己学習しておく。
 - b. 実習
 - ・病棟の設備、構造、看護体制、患者の生活像、実習病棟の概要を知る。
 - ・受け持ち患者の看護場面を担当看護師について見学し、患者への看護活動の実際を知る。
 - ・受け持ち患者とのコミュニケーションやケアを通して患者を理解し、指導のもとに基本的援助技術を実施する。
 - c. 学内での事後学習
実習目標に基づき、実習での学びをグループで共有し、発表する。
- ④実習指導体制および指導上の留意点
 - a. 基盤看護学の実習担当教員が認定評価の責任を負う。
 - b. 実習には看護学担当の准教授・助教・助手が担当する。
 - c. 実習施設のオリエンテーションを実施する。
 - d. 学生1名が患者1名（コミュニケーションが図れる比較的問題が顕在していて、重症でない患者）を受け持つことができるよう臨床指導者・担当教員で事前に準備する。

- e. 援助技術実施前、中には実習指導者、担当教員、担当看護師のいずれかが指導を行う。
- f. 援助技術実施後には、リフレクションの時間を持ち、患者の理解、ケアに対して適切な指導を行う。
- g. 原則として毎日カンファレンスを行う。学習の学びの共有化と課題探求に向けてグループダイナミクスが発揮でき、学生が主体的に取り組めるように教員が支援する。

⑤教員指導体制

東部		地域コーディネーター：A					実習方法及び内容
病院名		中央	赤十字	生協	尾崎		
実習学生数		6名	6名	6名	4名		
1週	月	実習	出石	村口	永見	平野	病院オリエンテーション 看護師についてケアの実際を見学
	火	実習	出石	村口	永見	平野	看護師についてケアの実際を見学
	水	実習	出石	村口	永見	平野	看護師についてケアの実際を見学
	木	実習	出石	村口	永見	平野	受け持ち患者の決定・情報収集
	金	学内	出石	村口	永見	平野	学びの共有・カンファレンス
2週	月	実習	出石	村口	永見	平野	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	出石	村口	永見	平野	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	出石	村口	永見	平野	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	出石	村口	永見	平野	受け持ち患者のケアの実施 まとめのカンファレンス
	金	学内	出石	村口	永見	平野	学内カンファレンス

中部		地域コーディネーター：B						実習方法及び内容	
病院名		三朝	野島	藤井	清水	垣田			
実習学生数		4名	4名	6名	6名	2名	4名		
1週	月	実習	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	病院オリエンテーション 看護師についてケアの実際を見学
	火	実習	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	看護師についてケアの実際を見学
	水	実習	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	看護師についてケアの実際を見学
	木	実習	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	受け持ち患者の決定 情報収集
	金	学内	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	学びの共有・カンファレンス
2週	月	実習	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	受け持ち患者のケアの実施 まとめのカンファレンス
	金	学内	中川	伊藤	高田	稲田	十九百	田中福	学内カンファレンス

西部		地域コーディネーター：C							実習方法及び内容	
病院名		労災		済生会		博愛	西伯	日野		
実習学生数		6名	6名	4名	4名	4名	4名	4名		
1 週	月	実習	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	病院オリエンテーション 看護師についてケアの 実際を見学
	火	実習	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	看護師についてケアの 実際を見学
	水	実習	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	看護師についてケアの 実際を見学
	木	実習	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	受け持ち患者の決定 情報収集
	金	学内	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	学びの共有 カンファレンス
2 週	月	実習	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	受け持ち患者のケアの実 施
	火	実習	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	受け持ち患者のケアの実 施
	水	実習	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	受け持ち患者のケアの実 施
	木	実習	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	受け持ち患者のケアの実 施 まとめのカンファレンス
	金	学内	菊原	井田	梅津	仲野	美船	佐々木	岩澤	学内カンファレンス

⑥実習の評価

実習目標の達成状況を総合的に評価する。

実習目標の到達度（評価表）（80%）、出席状況、実習・カンファレンスへの参加状況や態度（20%）で評価する。

成人看護学実習 A 計画

(1) 実習目的

急性期・周手術期にある成人期の患者とその家族の健康上の問題を理解し、問題を解決するための看護援助を主体的に考え、実践できる能力を養う。さらに、患者とその家族とともに、生活の自立や再構築を支援したり、生命の回復力を高めたり、QOL の向上を目指す看護を展開する。

看護を展開していく中で、患者とその家族の個性を理解し、変化に応じた看護援助のあり方を考え、看護を創造し発展できる力を養う。

(2) 実習目標

- ① 成人期の発達課題をふまえ、健康障害が患者のからだ、こころ、社会に及ぼす影響を理解できる。また、患者の状況が、生活に及ぼす影響についても理解できる。
- ② 健康障害に対する患者とその家族の受容や対処を理解し、価値観を尊重できる看護師としての理解的態度を身につけることができる。
- ③ 患者の状況を包括的にアセスメントし、看護上の問題を明らかにし、個別化した看護援助を計画立案、実践、評価・修正できる。
- ④ 健康のあらゆる段階に応じた看護援助の過程を知る。
- ⑤ 患者とその家族の生活調整や生活の再構築の必要性を理解し、健康のあらゆる段階に応じた看護援助ができる。
- ⑥ 患者とその家族が、疾病や健康障害を持ちながら生活するための、適切な健康教育が実施できる。
- ⑦ 患者と家族を取り巻くチーム医療の重要性を学び、継続看護の実際を通して、看護の役割について理解できる。
- ⑧ 実習を通して、自己の看護観を深めることができる。

(3) 実習内容

- ① 成人期の患者とその家族を理解する
 - a. 疾病や健康障害が患者の発達課題に及ぼす影響について考える。
 - b. 患者とその家族の疾病や健康障害に対する心理状況を明らかにする。
 - c. 疾病や治療がもたらす患者の生体機能の変化および心理・社会面への影響について考える。
 - d. 疾病の経過、症状の発生機序、治療・処置・検査の目的を理解し、必要な看護援助を実施する。
 - e. 患者の身体的、精神的、社会的苦痛を理解する。
 - f. 患者の疾病や障害の受容過程を理解する。
- ② 患者やその家族と援助関係を形成する
 - a. 患者とその家族の疾病や障害、治療に対する受け止め方や考え・行動を尊重し、理解しようとする姿勢を身につける。
 - b. 患者とその家族に対して、支持的に関わる。
 - c. 患者とその家族の自己決定を支える看護について考える。

- ③ 患者とその家族に対し看護援助を実施できる
- a. 患者の健康レベルに応じた望ましい状態を考え、意図的に情報収集を行う。アセスメントによって、患者の全体像を明らかにする。
 - b. 解決すべき看護問題の優先順位を決定し、長期到達目標および短期到達目標を設定する。
 - c. 目標達成のための具体的な看護援助計画を立案する。
 - d. 看護援助計画に基づいて実践する。
 - e. 実践した看護援助の結果だけでなく、看護の展開すべての過程を振り返り、看護の継続や修正・補足などの評価を行う。
 - f. 看護の展開は、実習ノート・実習記録用紙に、正確に、的確に、簡潔に記録をする。
 - g. 患者の状況に応じて、日々の日常生活援助を実践する。
 - h. 患者の生活の調整や再構築の必要性を理解して、回復段階に応じた日常生活動作拡大への援助、生活指導を実施する。
 - i. 患者とその家族の価値観・死生観を尊重した看護援助を考える。
 - j. 患者とその家族の安全・安楽に配慮した看護援助を行う。
- ④ チーム医療における連携について理解する
- a. 患者とその家族への継続看護の重要性を理解し、看護の役割について考える。
 - b. 患者が安全で効率的な医療・看護を受けるための、他職種との連携を学ぶ。
 - c. 患者とその家族を取り巻く医療チームメンバーが、各々の専門性を発揮し、協働する場への参加を通して、看護の役割を学ぶ。

※ 健康のあらゆる段階に応じた実習内容

【入院時および入院初期の患者の看護】

- ア. 患者の入院目的を理解する。
- イ. 入院という新しい環境に対する、患者の心理的反応について理解する。
- ウ. 適切な看護情報・看護歴を聴取する。
- エ. 患者が新しい環境に順応できるような援助を行う。
- オ. 基本看護手順に基づいた入院時のケアを実践する。
- カ. 患者が自分の病気や入院をどのように捉えているか、意図的に情報収集する。
- キ. 入院直後における看護問題を挙げ、初期計画を立案する。
- ク. 患者に行われる検査・治療の意義を理解し、患者が積極的に参加できるように働きかける。

【外科的治療を受ける患者の看護】

〈手術前〉

- ア. 患者の手術適用と入院目的を理解する。
- イ. 手術前の心理的反応を理解する。
- ウ. 患者・家族が手術をどのように受け止めているかについて、意図的に情報を収集し問題を判断する。

- エ. 手術前の諸検査の意義を理解し、検査について患者に適切な説明を実施する。
 - オ. 諸検査の結果を系統的に分析する。
 - カ. 手術中・手術後に起こりうる問題を予防するための計画を立案する。
 - キ. 手術前（手術前日から当日にかけて）に患者に行われる処置の目的、意義を理解し、実践する。
 - ・手術前オリエンテーション・麻酔医の診察・手術室ナースとの面談・清潔・更衣
 - ・前投薬の与薬・手術室ナースへの申し送り・手術後ベッドの作成・待機中の家族への配慮など
 - ク. 手術によって患者の身体機能や生活に及ぼす影響を予測する。
- 〈手術後〉
- ア. 患者の手術記録（手術記録、麻酔記録、回復室記録）を読んで、手術中の患者の状態についてアセスメントする。
 - イ. 麻酔覚醒の状態を観察し、報告する。
 - ウ. 手術直後の呼吸・循環管理の必要性と具体的方法について理解する。
 - エ. 患者の回復過程を予測する。
 - オ. 情報を分析・統合し、予測される手術後合併症を理解する。
 - カ. 手術後合併症を予防・早期発見するための具体的な観察ポイントを考える。
 - キ. 患者の回復過程が順調であるかどうかを判断する。
 - ク. 患者の回復過程を妨げている因子を判断する。
 - ケ. 手術によって生じた身体的機能の変化を理解する。
 - コ. 手術による身体的機能の変化に関する、患者や家族の認識を把握する。
 - サ. 手術による身体的機能の変化が、患者の生活に及ぼす影響について考える。
 - シ. 手術による身体的・精神的侵襲を考慮した看護援助を実施する。
 - ス. 手術後に行われる検査・処置の目的を理解し、必要な看護を実施する。
 - セ. 患者の生活背景に合わせて、退院後の自己管理の必要性を理解し、指導的な関わりを実践する。

【生命の危機的な状況にある患者の看護】

- ア. 疾病や治療がもたらす生体機能の変化について考える。
- イ. バイタルサインを測定し、測定値の正常・異常を判断する。
- ウ. 患者の全身状態を系統的に観察し、記録、報告を行う。
- エ. 主観的データに関連して客観的データが収集でき、その意味を考える。
- オ. 患者の症状を病態生理や検査結果から考える。
- カ. 急性期における患者および家族の心理状態をアセスメントし、援助を考える。
- キ. 患者に実施される治療・処置・検査の目的・意義を理解する。
- ク. 呼吸・循環管理のために必要な看護援助を、助言・指導を受けて実施する。
 - ・バイタルサインの測定（呼吸音の聴取等含む）
 - ・酸素吸入

⑤教員指導体制

東部			地域コーディネーター：A					実習方法及び内容
病院名		中央		赤十字		生協		
実習学生数		4名	4名	4名	4名	6名		
1週	月	実習	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	病院・病棟オリエンテーション 受け持ち患者決定・情報収集
	火	実習	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	看護師についてケアの実際を見学
	水	実習	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	金	学内	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	学びの共有・カンファレンス
2週	月	実習	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施 まとめのカンファレンス
	金	学内	出石	平野	村口	村口 助手C	永見	学内カンファレンス

中部			地域コーディネーター：B						実習方法及び内容	
病院名		三朝		野島	厚生		藤井	北岡		
実習学生数		4名	4名	4名	4名	4名	3名	3名		
1週	月	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	病院・病棟オリエンテーション 受け持ち患者決定・情報収集
	火	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	看護師についてケアの実際を見学
	水	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	金	学内	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	学びの共有・カンファレンス
2週	月	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施

木	実習	村口	村口 助手 B	平野	永見	永見 助手 C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施 まとめのカンファレンス
金	学内	村口	村口 助手 B	平野	永見	永見 助手 C	出石 非助手	出石 非助手	学内カンファレンス

西部		地域コーディネーター：C								実習方法 及び内容	
		第1グループ				第2グループ					
病院名		済生会		西伯	博愛	労災					
実習学生数		4名	4名	4名	4名	4名	4名	4名	4名		
1 週	月	実習	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	病院・病棟オリエンテーション 受け持ち患者決定・情報収集
	火	実習	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	看護師についてケアの実際を見学
	水	実習	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	受け持ち患者のケアの実施
	金	学内	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	学びの共有 カンファレンス
2 週	月	実習	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	受け持ち患者のケアの実施・まとめ のカンファレンス
	金	学内	平野	平野 助手 B	出石 助手 C	平野	出石	出石 助手 C	村口	永見	学内カンファレンス

⑥実習の評価

実習目標の達成状況を総合的に評価する。

実習目標の到達度（評価表）（90%）、出席状況、実習・カンファレンスへの参加状況や態度
実習終了後のレポートなど（10%）で評価する。

成人看護学実習B計画

(1) 実習目的

慢性期・回復期・終末期にある成人期の患者とその家族の健康上の問題を理解し、問題を解決するための看護援助を主体的に考え、実践できる能力を養う。さらに、患者とその家族とともに、生活の自立や再構築を支援したり、生命の回復力を高めたり、QOLの向上を目指す看護を展開する。

看護を展開していく中で、患者とその家族の個別性を理解し、変化に応じた看護援助のあり方を考え、看護を創造し発展できる力を養う。

(2) 実習目標

- ① 成人期の発達課題をふまえ、健康障害が患者のからだ、こころ、社会に及ぼす影響を理解できる。また、患者の状況が、生活に及ぼす影響についても理解できる。
- ② 健康障害に対する患者とその家族の受容や対処を理解し、価値観を尊重できる看護者としての理解的態度を身につけることができる。
- ③ 患者の状況を包括的にアセスメントし、看護上の問題を明らかにし、個別化した看護援助を計画、立案、実践、評価・修正できる。
- ④ 健康のあらゆる段階に応じた看護援助の過程を知る。
- ⑤ 患者とその家族の生活調整や生活の再構築の必要性を理解し、健康のあらゆる段階に応じた看護援助ができる。
- ⑥ 患者とその家族が、疾病や健康障害を持ちながら生活するための、適切な健康教育が実施できる。
- ⑦ 患者と家族を取り巻くチーム医療の重要性を学び、継続看護の実際を通して、看護の役割について理解できる。
- ⑧ 実習を通して、自己の看護観を深めることができる。

(3) 実習内容

- ① 成人期の患者とその家族を理解する
 - a. 疾病や健康障害が患者の発達課題に及ぼす影響について考える。
 - b. 患者とその家族の疾病や健康障害に対する心理状況を明らかにする。
 - c. 疾病や治療がもたらす患者の生体機能の変化および心理・社会面への影響について考える。
 - d. 疾病の経過、症状の発生機序、治療・処置・検査の目的を理解し、必要な看護援助を実施する。
 - e. 患者の身体的、精神的、社会的苦痛を理解する。
 - f. 患者の疾病や障害の受容過程を理解する。
- ② 患者やその家族と援助関係を形成する
 - a. 患者とその家族の疾病や障害、治療に対する受け止め方や考え・行動を尊重し、理解しようとする姿勢を身につける。

- b. 患者とその家族に対して、支持的に関わる。
 - c. 患者とその家族の自己決定を支える看護について考える。
- ③ 患者とその家族に対し看護援助を実施できる
- a. 患者の健康レベルに応じた望ましい状態を考え、意図的に情報収集を行う。アセスメントによって、患者の全体像を明らかにする。
 - b. 解決すべき看護問題の優先順位を決定し、長期到達目標および短期到達目標を設定する。
 - c. 目標達成のための具体的な看護援助計画を立案する。
 - d. 看護援助計画に基づいて実践する。
 - e. 実践した看護援助の結果だけでなく、看護の展開すべての過程を振り返り、看護の継続や修正・補足などの評価を行う。
 - f. 看護の展開は、実習ノート・実習記録用紙に、正確に、的確に、簡潔に記録をする。
 - g. 患者の状況に応じて、日々の日常生活援助を実践する。
 - h. 患者の生活の調整や再構築の必要性を理解して、回復段階に応じた日常生活動作拡大への援助、生活指導を実施する。
 - i. 患者とその家族の価値観・死生観を尊重した看護援助を考える。
 - j. 患者とその家族の安全・安楽に配慮した看護援助を行う。
- ④ チーム医療における連携について理解する
- a. 患者とその家族への継続看護の重要性を理解し、看護の役割について考える。
 - b. 患者が安全で効率的な医療・看護を受けるための、他職種との連携を学ぶ。
 - c. 患者とその家族を取り巻く医療チームメンバーが、各々の専門性を発揮し、協働する場への参加を通して、看護の役割を学ぶ。

※ 健康のあらゆる段階に応じた実習内容

【慢性期にある患者の看護】

- ア. どのような機能障害をきたしているのか、病態生理を考える。
- イ. 患者がもつ機能障害が、発達課題に及ぼす影響を理解する。
- ウ. 患者の身体的状態を悪化させた要因や、急性増悪の一般的因子を理解する。
- エ. 患者は健康状態を維持していくために、日常生活でどのような制限を受け、その状況をどのように受け止めているか、理解し、意図的に情報収集する。
- オ. 生活の制限によって生じる患者・家族の生活上の問題をアセスメントする。
- カ. 健康状態の変化を把握するための観察ポイントを考え、情報やアセスメントを関連づけて患者の全体像を作成する。
- キ. 問題解決のために活用できる社会資源について考える。
- ク. 患者の身体的状況と生活に応じた自己管理ができるように、健康教育を計画立案し、実践する。
- ケ. 個別的な状況をふまえて社会生活の維持と治療・看護の継続ができるように、連携支援システムを活用した援助を実践する。

【終末期の状況にある患者の看護】

- ア. 患者の身体的側面について、系統的観察に基づきアセスメントする。
- イ. 患者・家族の心理的、社会的側面について、アセスメントする。
- ウ. 患者の状況に応じた基本的ニーズの充足をするための看護援助を実践する。
- エ. 患者の全人的苦痛を緩和するための看護援助を理解する。
- オ. 患者の身体的苦痛を考慮し、日常生活援助を実施する。
- カ. 患者と家族の受容過程について理解する。
- キ. 患者および家族の不安、恐怖、苛立ちなどに対して、精神的支援（共感、傾聴、支持など）について理解する。
- ク. 健康レベルに応じた望ましい状態を考え、看護上の問題点を明らかにし、計画立案する。
- ケ. 患者を取り巻く職種が各々の専門性を発揮し、協働する場への参加を通して、看護の役割を学ぶ。

(4) 実習方法

①実習時期：3年次 後期 9～1月

②実習オリエンテーション：実習1週間前にオリエンテーション（2コマ）

③実習方法

- a. 原則として1名の患者を受け持ち、看護展開を行う。
- b. 実習状況に合わせてカンファレンスを実施し、グループメンバーの相互学習を促進する。
- c. 病棟カンファレンスには積極的に参加し、スタッフからの情報収集や看護計画実施にむけてのアドバイスをもらえる場として活用する。
- d. 受け持ち患者が化学療法を受ける場合は、化学療法室の見学や緩和ケアチームのケアの見学などを行う。

④実習指導体制および指導上の留意点

- a. 成人看護学の担当教員・助教・助手が担当する。
- b. 成人看護学の実習担当教員が認定評価の責任を負う。
- c. 実習施設のオリエンテーションを実施する。
- d. 学生1名が一度に受け持つ患者は原則として1名とするが、成人看護学実習A・Bを通して急性・回復期、慢性・終末期にある患者をそれぞれ1名受け持つことができるように臨床指導者、担当教員で事前に準備する。
- e. 援助技術実施前、中には実習指導者、担当教員、担当看護師のいずれかが指導を行う。
- f. 援助技術実施後には、リフレクションの時間をもち、患者の理解、ケアに対して適切な指導を行う。
- g. 原則として毎日カンファレンスを行う。学習の学びの共有化と課題探求に向けてグループダイナミクスが発揮でき、学生が主体的に取り組めるように教員が支援する。
- h. 金曜日には、看護展開等の記録生理、看護技術演習等の自己学習に対する指導・助言を行う。

⑤教員指導体制

東部			地域コーディネーター：A					実習方法及び内容
病院名		中央		赤十字		生協		
実習学生数		4名	4名	4名	4名	6名		
1週	月	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	病院・病棟オリエンテーション 受け持ち患者決定・情報収集
	火	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	看護師についてケアの実際を見学
	水	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	金	学内	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	学びの共有・カンファレンス
2週	月	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	金	学内	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	学内カンファレンス
3週	月	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	受け持ち患者のケアの実施 まとめのカンファレンス
	金	学内	村口	平野	出石	出石・助手C	永見	学内カンファレンス

中部			地域コーディネーター：B						実習方法及び内容	
病院名		三朝		野島	厚生		垣田	藤井		
実習学生数		4名	4名	4名	4名	4名	3名	3名		
1週	月	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	病院・病棟オリエンテーション 受け持ち患者決定・情報収集
	火	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	看護師についてケアの実際を見学
	水	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	金	学内	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	学びの共有・カンファレンス
2週	月	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	村口	村口 助手B	平野	永見	永見 助手C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施

	木	実習	村口	村口 助手 B	平野	永見	永見 助手 C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	金	学内	村口	村口 助手 B	平野	永見	永見 助手 C	出石 非助手	出石 非助手	学内カンファレンス
3 週	月	実習	村口	村口 助手 B	平野	永見	永見 助手 C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	村口	村口 助手 B	平野	永見	永見 助手 C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	村口	村口 助手 B	平野	永見	永見 助手 C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	村口	村口 助手 B	平野	永見	永見 助手 C	出石 非助手	出石 非助手	受け持ち患者のケアの実施 まとめのカンファレンス
	金	学内	村口	村口 助手 B	平野	永見	永見 助手 C	出石 非助手	出石 非助手	学内カンファレンス

西部		地域コーディネーター：C						実習方法及び内容		
		第1グループ			第2グループ					
病院名		済生会		労災		博愛		労災		
実習学生数		4名	4名	4名	4名	4名	6名	6名		
1 週	月	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	病院・病棟 オリエンテーション 受け持ち患者決定・情報収集
	火	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	看護師についてケアの実際を見学
	水	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施
	金	学内	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	学びの共有・カンファレンス
2 週	月	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施 まとめのカンファレンス
	金	学内	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	学内カンファレンス

3 週	月	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施
	火	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施
	水	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施
	木	実習	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	受け持ち患者のケアの実施 まとめのカンファレンス
	金	学内	永見	永見 非助手	村口	村口 非助手	村口 非助手	永見	村口	学内カンファレンス

⑥実習の評価

実習目標の達成状況を総合的に評価する。

実習目標の到達度（評価表）（90%）、出席状況、実習・カンファレンスへの参加状況や態度
実習終了後のレポートなど（10%）で評価する。